








6.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Vandamme Pierre-Etienne ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le débat économique et social enchevêtre constamment - et inévitablement - observations empiriques, affirmations théoriques et jugements de valeur. Le cours tente d'apprendre à clarifier ce débat en distinguant les différents ordres de questions, en explicitant les critères qui, dans chaque ordre, doivent permettre de trancher entre positions concurrentes, et en examinant comment les jugements de valeur qui sous-tendent le débat peuvent eux-mêmes faire l'objet d'une discussion rigoureuse.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours offre aux étudiants un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique et sociale. Par là, et surtout par la mise en œuvre effective des outils analytiques qui leur sont ainsi fournis, il vise à aider les étudiants à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation prendra la forme d'un examen final écrit et surveillé. L'examen comprendra des questions à choix multiples et éventuellement une ou plusieurs questions ouvertes. Le mode d'évaluation est le même pour la première et la seconde session.
Méthodes d'enseignement	L'enseignement repose essentiellement sur les séances de cours magistral ( <i>ex cathedra</i> ) comprenant également des moments d'interaction avec les étudiant.e.s. Il est donc attendu de ces dernier.e.s qu'ils/elles y assistent, mais également y participent activement en prenant des notes, en posant leurs questions et en prenant part aux éventuels exercices réalisés en classe.
Contenu	<p>Comment partager les ressources ? À quelles conditions l'État peut-il légitimement contraindre les individus ? Jusqu'où promouvoir l'égalité des chances ? Avons-nous l'obligation morale de lutter contre la pauvreté mondiale ou le changement climatique ? Toutes ces questions sont cruciales pour l'économie, la société et la politique. Or, la philosophie éthique et politique fournit des outils conceptuels et normatifs pour chercher à y répondre.</p> <p>Ce cours constitue une introduction à l'éthique économique, sociale et politique. Il propose un aperçu synthétique et critique des principales théories contemporaines de la justice sociale. Il vise à permettre aux étudiant.e.s de développer une réflexion autonome dans ce champ de réflexion en leur apportant les concepts et arguments centraux et en les appliquant à des enjeux concrets posés dans les domaines de l'économie, de la société et de la politique.</p> <p>Le cours sera organisé en deux parties. La première présentera les principales théories contemporaines de la justice sociale en général (utilitarisme, libéralisme, marxisme, égalitarisme libéral, etc.). La seconde portera, elle, sur des questions d'éthique appliquée dans divers domaines (par exemple, le changement climatique, l'éducation, la santé publique ou la fiscalité).</p>
Ressources en ligne	Diapositives disponibles sur Moodle après le cours.
Bibliographie	<p>Arnsperger Christian et Van Parijs Philippe, <i>Éthique économique et sociale</i>, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2003.</p> <p>Kymlicka Will, <i>Contemporary Political Philosophy: An Introduction</i>, Oxford, New York, Oxford University Press, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In French: Kymlicka Will, <i>Les théories de la justice : une introduction</i>, traduit par Marc Saint-Upéry, Paris, La Découverte, 2003.</li> </ul> <p>Sandel Michael J., <i>Justice. What's the Right Thing to Do?</i>, London, Penguin, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In French: Sandel Michael, <i>Justice</i>, traduit par Patrick Savidan, Paris, Flammarion, 2017.</li> </ul>

Autres infos	<p>Le cours est dispensé en anglais, mais la bibliographie comprend également des ouvrages en français pour les étudiant.e.s qui en ont besoin.</p> <p>Il est attendu des étudiant.e.s qu'ils/elles assistent aux cours <i>ex cathedra</i>, étudient les diapositives de cours et fassent les lectures obligatoires afin de maîtriser les connaissances et compétences indispensables à la réussite à l'examen.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion (accessible uniquement pour réinscription)	MINAGEST	5		
Certificat d'université en éthique et société	ETES9CE	3		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable	MINDD	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	6		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	6		