UCLouvain

leuro1301

2026

L'Europe dans le monde: enjeux actuels

5.00 crédits	30.0 h	Q2

Enseignants	Gijs Anne-Sophie ;Laborderie Vincent (supplée Gijs Anne-Sophie) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun.
Thèmes abordés	Le cours vise à interroger la position et le rôle de l'Europe dans le monde, au vu des mutations socioéconomiques et politiques internes au continent, mais aussi des changements géopolitiques et macroéconomiques affectant la gouvernance globale en ce début de 21 e siècle. Le cours privilégiera des études de cas issus de l'actualité, témoignant des nouveaux défis auxquels l'UE et ses Etats membres sont confrontés, soit dans leurs relations avec leurs partenaires stratégiques « traditionnels » (USA), soit dans leurs interactions avec les pays « émergents » (BRICS) et en « développement » (d'Asie, d'Amérique latine, d'Afrique), ou encore dans leurs relations de voisinage (Europe Orientale, Caucase, Maghreb, Proche et Moyen-Orient). Pour aborder ces dossiers avec esprit critique, le cours offrira des remises en perspective historiques ainsi que des analyses politologiques et économiques actuelles. Il privilégiera les sources et témoignages issus des partenaires et interlocuteurs extérieurs de l'UE. L'analyse de ces dynamiques pourra se décliner dans un cadre bilatéral (par ex. négociation d'un accord commercial) ou multilatéral (par ex. dans le cénacle de l'ONU, de l'OMC, du G20, etc.).
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 Donner aux étudiants provenant de différentes filières de formation les clés de compréhension de l'actualité et du fonctionnement concret de l'Union européenne.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen final combinera d'une part des questions visant à évaluer l'acquisition des connaissances portant sur le contenu de la matière enseignée, et d'autre part des questions plus ouvertes d'approfondissement, faisant appel à la capacité de synthèse et d'argumentation des étudiants. Il s'agit d'un examen écrit en première session et oral en seconde session.
Méthodes d'enseignement	Il s'agit d'un cours magistral. Pour familiariser les étudiants à certaines problématiques, susciter leurs questionnements et éveiller leur intérêt, des discussions collectives s'amorcent régulièrement en début ou en cours de séance, autour d'articles de presse, de sources médiatiques et audiovisuelles. Au fur et à mesure des avancées dans les synthèses « de contenu » dispensées par l'enseignant, celui-ci mobilise la participation des étudiants par différents moyens permettant le partage d'expériences, de réflexions et positions personnelles argumentées et documentées. Des intervenants extérieurs sont sollicités sur des thèmes spécifiques liés au cours. Il s'agit soit d'experts universitaires, soit de praticiens travaillant dans les institutions européennes.
Contenu	Le cours vise à interroger la position et le rôle de l'Europe dans le monde, ainsi que ses moyens d'action à l'international au vu des changements géopolitiques et macroéconomiques affectant la gouvernance globale en ce début de 21e siècle. Le cours privilégiera des études de cas issus de l'actualité, témoignant des nouveaux défis auxquels l'UE et ses Etats membres sont confrontés, soit dans leurs relations avec leurs partenaires stratégiques « traditionnels » (USA), soit dans leurs interactions avec les pays « émergents » (BRICS, et notamment la Chine) et en « développement » (d'Asie, d'Amérique latine, d'Afrique), ou encore dans leurs relations de voisinage (Europe Orientale, Caucase, Maghreb, Proche et Moyen-Orient). Une attention particulière sera donnée à l'impact d'événements récents comme la guerre en Ukraine ou le retour au pouvoir de Donald Trump sur la construction de l'Union européenne en tant que puissance globale. Pour aborder ces dossiers avec esprit critique, le cours offrira des remises en perspective historiques ainsi que des analyses politologiques et économiques actuelles. Il privilégiera les sources et témoignages issus des partenaires et interlocuteurs extérieurs de l'UE.
Ressources en ligne	Les powerpoints synthétisant le contenu des séances, la bibliographie, les supports audiovisuels, iconographiques et médiatiques, ainsi que les informations d'ordre pratique sont disponibles et téléchargeables sur la plateforme Moodle du cours.

Autres infos	Acquis d'apprentissage Via un décentrement du regard et une méthode comparative, l'objectif général est, pour les étudiants, de développer une réflexion critique au sujet du rôle et de l'action de l'UE et des Etats européens dans le monde, depuis la période coloniale jusqu'au système actuel de gouvernance globale. Il s'agit donc de comprendre les facteurs politiques, économiques et institutionnels influençant l'action extérieure de l'UE - et son appréhension hors Europe - en décodant les dynamiques internes et externes à l'oeuvre au fil du temps. Plus spécifiquement, les différentes politiques de l'UE participant de son action extérieure et leurs modalités de fonctionnement sont étudiées. En incitant les étudiants à diversifier les échelles et les points de vue pour analyser un dossier concret d'actualité, le cours leur offrira un bagage théorique et pratique leur permettant de s'affranchir d'une perspective « eurocentrée » quand ils travaillent au départ des médias et des nouvelles sources d'information. Ils découvriront alors sous un nouveau jour les défis actuels de l'UE et des Etats européens dans leurs relations avec le monde extérieur.
Faculté ou entité en charge:	EURO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5		
Mineure en études européennes	MINEURO	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		