

5.00 crédits

37.5 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Enseigner l'histoire et la géographie dans le tronc commun (du préscolaire au secondaire inférieur) : • Référentiels et programmes disciplinaires • Unicité du métier, invariants didactiques et diversité de pratiques pédagogiques Apprendre l'histoire et la géographie dans le tronc commun (du préscolaire au secondaire inférieur) : • Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques • Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Acquis d'apprentissage spécifiques À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable : • d'utiliser de manière pertinente les programmes et les référentiels du tronc commun relatifs à l'histoire et la géographie ; • d'appliquer et d'analyser de manière réflexive ces prescrits dans le choix de ressources utilisables et préparation de séquences de cours qui pourraient être utilisées avec des élèves du tronc commun. Acquis d'apprentissage généraux Au terme de cette unité d'enseignement et eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme du master en enseignement de l'histoire et du master en enseignement de la géographie l'étudiant.e aura contribué de manière significative au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivant : AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive. AA.3.1. maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ; AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ; AA.3.3. maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liées à la profession ; AA.3.4. prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci ; AA4. Les compétences du praticien réflexif AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Session de janvier Un examen oral individuel (100% de la note de l'UE). Les consignes précises et les modalités seront communiquées durant le cours. Session d'août Les consignes sont identiques.

Méthodes d'enseignement	Présentiel (en classe et sur le terrain) et/ou distanciel.
Contenu	Cette unité d'enseignement vise à faire découvrir le référentiel de FHGES et les programmes s'y rapportant dans le cadre de la mise en œuvre du pacte pour un enseignement d'excellence en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle comprend une activité d'apprentissage unique qui traite les contenus suivants : • contexte du pacte pour un enseignement d'excellence ; • contenu du référentiel de FHGES et des programmes s'y rapportant ; • spécificités de la didactique de l'histoire en primaire et secondaire inférieur ; • spécificités de la didactique de la géographie en primaire et secondaire inférieur ; • expérimentation de mises en œuvre (par exemple : activités de terrain, démarche d'investigation, etc.)
Ressources en ligne	Les différents supports et ressources bibliographiques seront déposés régulièrement sur les plateformes dédiées.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	HIST2A	5		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire	HIST2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	5		