










La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'accès à ce cours est réservé à des étudiants ayant déjà suivi un cours de programmation en python. La manipulation de grands volumes de données textuelles est une situation à laquelle le spécialiste en linguistique est de plus en plus souvent confronté (larges corpus, données d'enquêtes linguistiques etc.). Ce cours explore différentes techniques issues de l'intelligence artificielle et du traitement automatique du langage pour tirer parti de grands volumes de données textuelles, par exemple en vue d'extraire des informations d'un texte, d'évaluer la qualité ou la difficulté d'un texte, de le traduire, de le simplifier, de le catégoriser, d'identifier des concepts ou des idées clés, de repérer l'implicite, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Planifier et développer une séquence d'instructions compréhensibles pour un système informatique afin de résoudre un problème donné ou d'effectuer une tâche spécifique (Programmation, DigiComp 3.4) 2 Utiliser les outils et les technologies numériques pour créer des connaissances et innover dans les processus et les produits. S'engager individuellement et collectivement dans un traitement cognitif pour comprendre et résoudre des problèmes conceptuels et des situations problématiques dans des environnements numériques. (DigiComp 5.3) 3 Organiser, stocker et récupérer des données, des informations et des contenus dans des environnements numériques. Les organiser et les traiter dans un environnement structuré. (Gestion des données, des informations et du contenu numérique, DigiComp 1.3). 4 Comprendre le fonctionnement des algorithmes spécialisés en IA et choisir des approches adaptées aux problèmes rencontrés afin de résoudre des tâches liées au traitement automatique du langage. <p>Ces AA renvoient au référentiel européen « The Digital Competence Framework for Citizens (DigiComp 2.2) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue pendant le quadrimestre, basée sur la réalisation de travaux à domicile (30% de la note finale) ; • Projet de programmation en classification automatique dont les résultats seront à la fois décrit dans un rapport à rendre en début de session et présentés lors d'un examen oral (70 % de la note finale).
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et exercices réalisés pendant le cours et sous forme de devoirs.
Contenu	Les séances sont partagées entre exposés destinés à présenter les outils et méthodologies et des exercices visant l'expérimentation des méthodologies et logiciels par les étudiants.
Ressources en ligne	Slides du cours et lectures complémentaires sont disponibles sur la plateforme Moodle.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master de spécialisation en cultures visuelles	VISU2MC	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M1	5		