








La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Depré Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours introduit à quelques grands thèmes la philosophie morale en liant ceux-ci à l'histoire de la philosophie. La dimension historique joue un rôle aussi important que la dimension systématique.  Liberté, volonté, responsabilité ; eudémonisme, morale déontique, utilitarisme ; éthique appliquée, éthique environnementale et éthique animale.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable d'aborder de façon critique, c'est-à-dire de manière tout à la fois personnelle, informée et argumentée, les grandes questions morales relatives au sens du bonheur, à la notion de devoir, à l'idée de valeur etc., et d'en faire voir la légitimité et la pertinence pour les hommes et le monde d'aujourd'hui. À cette fin, il devra être en mesure de maîtriser les repères conceptuels et historiques nécessaires pour pouvoir mesurer les enjeux moraux de toute question philosophique et être capable de les mettre en oeuvre de façon cohérente et réfléchie.  1
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Première session : L'évaluation se décompose en deux parties : 1- Fiche de lecture (30 % de la note finale) : fiche sur un ouvrage choisi parmi la bibliographie remise en début de quadrimestre. Le format et le contenu seront précisés en cours et sur Moodle. La fiche sera à remettre la dernière semaine de cours du quadrimestre. 2- Examen sur table (70 % de la note finale) : composé de questions de cours, d'explications de citations étudiées en cours et de questions d'argumentation.  Seconde session : Si l'étudiant-e a remis une fiche de lecture dont la note est supérieure ou égale à 10/20, cette note est conservée (30 % de la note finale) et l'examen sur table représente 70 % de la note finale. Si l'étudiant-e n'a pas remis de fiche de lecture ou si la note est inférieure à 10/20, l'examen sur table représente 100 % de la note finale.
Autres infos	
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Certificat d'université en éthique et société	ETES9CE	4		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Mineure en philosophie	MINFILO	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		