

15.00 crédits

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Verdée Peter (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le mémoire développera (en 150.000 signes maximum, espaces compris) de manière précise, claire et documentée une hypothèse en accord avec un promoteur.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Par la réalisation du travail de fin de certificat, l'étudiant prouvera sa capacité à développer, sous la direction d'un académique, une hypothèse philosophique bien documentée et argumentée. En particulier, il y manifestera son aptitude 1) à développer un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente 2) à utiliser de façon pertinente les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur 3) à formuler une hypothèse et à rédiger de façon cohérente, claire et structurée l'argumentation qui la soutient.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le promoteur et deux lecteurs évalueront le travail écrit. Lors d'une défense orale, l'étudiant répondra aux questions qui lui sont soumises par son promoteur et deux lecteurs. Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera assimilée à un cas d'irrégularité ou de plagiat.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	15		