


5.00 crédits	37.5 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Évolution et contexte de l'organisation des cours philosophiques et de l'éducation à la philosophie et la citoyenneté (EPC) dans l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles ;</li> <li>2. Présentation et contextualisation des référentiels de compétences et des programmes de l'EPC pour les différents niveaux et réseaux d'enseignement ;</li> <li>3. Présentation et réflexion sur l'exercice du métier d'enseignant en général et d'enseignant en EPC en particulier ;</li> <li>4. Initiation aux pratiques de la philosophie pour les enfants et les jeunes ;</li> <li>5. Initiation aux pratiques didactiques d'éducation à la citoyenneté à l'école ;</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rendre compte de l'évolution de l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté à l'école en Fédération Wallonie-Bruxelles et expliciter le contexte socio-politique de son émergence ;</li> <li>2. analyser les référentiels de compétences et les programmes de l'EPC pour les différents niveaux et réseaux d'enseignement afin de manifester la bonne compréhension des enjeux, des finalités et des niveaux de maîtrise en termes de compétences, thématiques, savoirs et savoir-faire ;</li> <li>3. identifier les pratiques didactiques et les pratiques philosophiques appropriées à l'EPC dans le tronc commun de l'enseignement en prenant en compte les spécificités des élèves ;</li> <li>4. rendre compte après observation et analyse, des conditions et des enjeux de l'exercice du métier d'enseignant en général et d'enseignant d'EPC en particulier ;</li> <li>5. analyser et se positionner sur les enjeux pédagogiques, sociétaux et philosophiques de l'enseignement de la philosophie et de l'éducation à la citoyenneté</li> </ol> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen écrit permettra aux étudiants de manifester une réflexion sur l'exercice du métier d'enseignant en EPC.
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux et travaux pratiques
Contenu	<p>Approche philosophique des enjeux de l'éducation à la citoyenneté et de l'enseignement de la philosophie à l'école ;</p> <p>Présentation des décrets, référentiels et programmes relatifs à l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) dans le Tronc commun en Communauté française de Belgique ;</p> <p>Initiation aux pratiques de la philosophie pour les enfants et pour les jeunes, et à la didactique.</p>
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	5		