UCLouvain

lfilo2900

2026

Séminaire d'histoire de la philosophie

5.00 crédits	22.5 h	Q1

Enseignants	Leclercq Jean ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant aura suivi ou est en train de suivre des cours d'histoire de la philosophie au niveau du premier cyle et du deuxième cycle. Il aura une connaissance générale des principaux problèmes, courants et concepts dans le domaine considéré.
Thèmes abordés	Le séminaire traitera d'un thème dans le domaine de l'histoire de la philosophie déterminé par ses titulaires en fonction des projets de recherche qu'ils poursuivent. Il veillera à assurer une participation active des étudiants aux séances. Il devra associer des professeurs et chercheurs de l'UCLouvain intéressés ainsi que des spécialistes du thème extérieurs à l'UCLouvain.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 traiter un thème de recherche dans le domaine de l'histoire de la philosophie sur la base d'un commentaire critique de travaux et textes d'auteurs abordant le thème en question ainsi; 2 rédiger une communication scientifique sur une question de recherche précise et pertinente au regard du thème abordé par le séminaire et défendre son travail dans une discussion avec un ou plusieurs titulaires du séminaire; 3 prendre part activement à une recherche collective en histoire de la philosophie, notamment par la participation à la discussion de contributions dans le cadre d'un workshop avec des intervenants extérieurs et de présentations des étudiants dans le cadre du séminaire.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'étudiant présente un travail oral durant le séminaire, construit sur un texte qui peut encore être provisoire. Il est noté pour sa prestation orale (I). L'étudiant est également noté pour sa participation interactive aux séances du séminaire (II). Sa présence est donc obligatoire. Il doit assurer la continuité de sa présence et **justifier ses absences** . **Le texte provisoire de la prestation orale devient un texte définitif qui est remis par courriel au professeur le premier jour de l'ouverture de la session des examens (janvier, juin et août).** Ce travail écrit est également noté (III). Taux des pondérations des stades I à III : 40%-30%-30% . L'évaluation prendra en compte toutes les dispositions réglementaires mises en oeuvre par l'Université en matière de lutte contre le **plagiat** . De même, les **intelligences artificielles génératives (IAG)** , si elles sont utilisées, doivent l'être de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IAG doit toujours être signalé de manière précise et détaillée.
Méthodes d'enseignement	Il s'agit d'un séminaire de recherche, basé sur l'élaboration de travaux personnels menés par les étudiants eux-mêmes et soumis à la discussion interactive des participants. Le séminaire débute par la mise en place de notions théoriques et par des propos de nature bibliographique.
Contenu	Le séminaire consiste en l'étude de quelques grands textes et thèmes de la tradition et de la méthode métaphysiques. La liste sera progressivement donnée lors des séances et en fonction de la progression didactique, mais aussi du nombre de participants du cours. La première séance sera consacrée à une présentation théorique et pratique du séminaire. L'horaire des séances sera également organisé en fonction des travaux menés par les étudiants prenant part au séminaire, en leur permettant d'organiser leur participation. L'organisation pratique de ces rencontres sera menée en concertation avec les participants du séminaire. Le volume horaire complet de ce séminaire sera donc organisée de façon spécifique et pas nécessairement dans une continuité stricte hebdomadaire en sorte que les participants puissent préparer leur intevention.

	Cette année académique 26/27, le seminaire portera sur le thème de l'intersubjectivité chez et à partir de Michel Henry. Une journée d'étude, organisée durant la semaine "blanche", sur cette thématique sera intégrée à ce séminaire et les heures de présence à cette journée seront comptabilisées dans le cadre des heures attribuées à cette UE. Cette Journée permettra de dialoguer avec de jeunes chercheurs du domaine.
Ressources en ligne	Le site Moodle sera considéré comme la plateforme pédagogique de base.
Bibliographie	La bibliographie sera progressivement établie en fonction de l'avancement du séminaire et par les contributions des participants.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		🔍
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		🔍
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		🔍