

## Stage d'observation en Philosophie et citoyenneté dans le tronc commun (20 heures) et séminaire d'accompagnement

5.00 crédits


15.0 h

Q1



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Suivre simultanément le cours LFILO2503 - Enseigner et apprendre la philosophie et la citoyenneté dans le tronc commun.
Thèmes abordés	<p><b>Stages</b> Les stages seront réalisés en binômes. Afin de prendre la mesure de la diversité des pratiques de l'EPC, l'étudiant.e le réalisera aux différents niveaux d'enseignement (préscolaire, primaire et degré inférieur de l'enseignement secondaire) tant dans l'enseignement officiel que dans l'enseignement libre confessionnel.</p> <p><b>Séminaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage de la construction et de la mise en œuvre d'une grille d'observation des pratiques enseignantes ;</li> <li>• Discussion sur les expériences de stage ;</li> <li>• Réflexion sur la pratique et l'identité du métier.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observer et analyser les pratiques didactiques dans les différentes formes d'enseignement de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté</li> <li>2. Construire des points de vigilance dans l'exercice du métier</li> </ol> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiant.es devront remettre un rapport d'observation faisant état des diversités de pratiques pédagogiques, des continuités et des ruptures d'apprentissage observées au fondamental et au secondaire inférieur. Les observations effectuées permettront également à l'étudiant.e de questionner son identité et son développement professionnels de futur.e enseignant.e du secondaire supérieur.
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne en présentiel et est conçu autour d'une dynamique de co-développement (apprentissage collaboratif)
Contenu	Séminaires de préparation et d'accompagnement du stage d'observation
Autres infos	Dans l'enseignement officiel, l'interdiction du port de signes convictionnels, lorsqu'elle est prévue par le règlement d'ordre intérieur de l'établissement, s'applique également aux étudiant-es stagiaires.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	5		