

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bibauw Serge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondements de la didactique des langues et du français langue étrangère, dont les principales méthodes historiques, les concepts et les principes essentiels. 2. Planification de cours en termes d'objectifs communicatifs et linguistiques, de tâches et de genres. 3. Construction de séquences didactiques et leçons communicatives et actionnelles. 4. Dimensions transversales de l'enseignement-apprentissage du FLE, y compris l'évaluation et les perspectives plurilingues et interculturelles.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprendre les principes essentiels de la didactique des langues étrangères, et en particulier de la didactique du FLE. 2 Justifier le choix d'approches, méthodes et techniques didactiques efficaces, de manière critique et réflexive. 3 Concevoir, préparer et appliquer une séquence didactique communicative ou actionnelle, cohérente et adaptée à un public donné. 4 Reconnaître et s'adapter à différents contextes d'enseignement du français et intégrer des composantes interculturelles et plurilingues. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'École de langues et lettres suivants (cf. Tableau des AA ELAL)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale du cours est constituée par trois éléments.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen final (80 %) portant à la fois sur la théorie (concepts, principes, méthodologies...) et sur la pratique didactique (construction de leçons et séquences, notamment). L'examen sera écrit à la session de janvier ; la modalité pourra être adaptée à la session de septembre. 2. La réalisation des lectures préparatoires, via une annotation collaborative sur la plateforme Perusall (10 %). 3. La participation active en cours et en TP, à travers la présence active, la participation aux travaux de groupe ou la remise d'états intermédiaires de travaux pratiques (10 %).
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral interactif, encourageant les questions et les interventions, et sollicitant la participation à travers d'enquêtes immédiates (de type Woodclap).</p> <p>Travaux pratiques de mise en application pratique des principes et structures étudiées pour l'élaboration, l'ajustement et l'enseignement de leçons et séquences didactiques.</p> <p>Lecture préalable chaque semaine à réaliser en ligne, sur Perusall, via Moodle. La lecture active et collaborative entre en compte pour l'évaluation finale.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Fondements de la didactique des langues et du français langue étrangère : <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes historiques, approches communicative et actionnelle/par les tâches. • Concepts et principes. • Pratique basée sur les données probantes. • Planification de cours en termes d'objectifs communicatifs et linguistiques, de tâches et de genres. • Construction de séquences didactiques et leçons communicatives et actionnelles. • Dimensions transversales de l'enseignement-apprentissage du FLE, y compris l'évaluation. • Perspectives contextuelles, plurilingues et interculturelles.

Faculté ou entité en charge:	ELAL
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	ROGE2A	4		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		
Master de spécialisation en français langue étrangère	FLE2MC	5		