

5.00 crédits

22.5 h

Q1

Enseignants	Van de Vyver Julie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	Le cours s'articule à partir de la présentation de mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories sous-jacentes. Seront abordés : • l'association et le renforcement (théories behavioristes) ; • l'input compréhensible (théories innéistes) ; • l'équilibration (théories constructivistes) ; • les séquences potentiellement acquisitionnelles (théories socioconstructivistes) ; • les formats de routine (théories culturalistes) ; • les habiletés métalinguistiques (théories gestaltistes) ; • la mémorisation à long terme (théories cognitivistes).
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Comprendre les processus d'acquisition d'une langue seconde ou étrangère, à la lumière du mode d'acquisition de la langue première ; 2 Analyser de manière critique des méthodes d'apprentissage en mettant en évidence les processus d'acquisition implicites ; 3 Construire des dispositifs didactiques sur la base de ces processus ; 4 Concevoir des questions/hypothèses de recherche relatives à l'acquisition des langues étrangères et secondes.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue (40%) • présence au cours et participation active (tenue d'un portfolio ou journal de lectures) • réalisation de QCM • présentations en classe • test final <i>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical. Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'août.</i> Evaluation finale (60%) • Présentation orale avec un support écrit en fin de quadrimestre • Travail écrit à remettre au début de la session <i>Une absence (justifiée ou non) à l'examen (ou une de ses parties) entraîne une note finale d'absence.</i> <i>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique.</i>
Méthodes d'enseignement	Une partie du cours est consacrée à la présentation des mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories de référence. Ces exposés sont complétés par des analyses de documents (textes des auteurs étudiés, unités de méthodes d'apprentissage, dispositifs didactiques, présentations de recherches), selon une méthodologie interactive et collaborative.
Contenu	Le cours présente les principales théories d'acquisition linguistique d'une langue seconde ou étrangère et décrit les mécanismes d'apprentissage linguistique qui leur sont liés.

	Après une définition de la notion d'apprenant, est présenté un bref panorama historique des recherches dans le domaine. Une comparaison est ensuite établie entre l'acquisition d'une L1 et d'une L2, suivie d'une réflexion sur le concept de motivation. Sont ensuite abordées les théories et les mécanismes d'apprentissage telles que le béhaviorisme (acquisition et renforcement), l'innéisme (input compréhensible), le constructivisme (équilibre), le socioconstructivisme (séquences potentiellement acquisitionnelles), le culturalisme (formats de routine), le gestaltisme (habiletés métalinguistiques), le cognitivisme (mémorisation à long terme) et la théorie de l'émergentisme. Ces théories seront mises en lien avec des méthodes et des exercices dédiés à l'apprentissage d'une langue seconde ou étrangère.
Ressources en ligne	Les références bibliographiques, des lectures théoriques et des exemples d'exercices sont disponibles sur Moodle. Les diapos des cours sont disponibles au fur et à mesure de l'avancement du cours.
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site Moodle du cours. A bibliographical list is available on the course website.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master de spécialisation en français langue étrangère	FLE2MC	5		