





5.00 crédits

15.0 h

Q1

Enseignants	Bibauw Serge ;Rassart Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les bases de la didactique des langues et de la didactique du FLE (LFLE2005 Didactique du français langue étrangère) sont supposées connues ou apprises simultanément.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Concepts et principes de l'évaluation pédagogique et de l'évaluation en langue étrangère. • Cadres institutionnels pour l'évaluation certificative en français langue étrangère. <p>Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outils d'évaluation formative, certificative et diagnostique. • Perspectives scientifiques, techniques et technologiques sur l'évaluation linguistique. • Traitement de l'erreur, à l'oral et à l'écrit, en classe de français langue étrangère.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprendre les fondements théoriques et techniques de l'évaluation en contexte pédagogique, de l'évaluation en langue étrangère, de l'évaluation linguistique à des fins de certification ou de recherche, et de la gestion de l'erreur en didactique des langues ; 2 Appliquer les principes du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et d'autres cadres institutionnels pour l'évaluation en français langue étrangère ; 3 Appliquer de manière réflexive une variété d'outils d'évaluation formative, certificative et diagnostique en français langue étrangère ; 4 Analyser de manière critique le traitement des erreurs orales et écrites en classe de français langue étrangère.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale du cours est constituée de trois éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation active et travail de lecture collaborative via la plateforme <i>Perusall</i> (10 %). • Travail empirique, analytique et réflexif de construction d'un test diagnostique rapide, dont les résultats seront présentés oralement et dont la fiabilité et la validité pourront être mesurées (50 %). • Examen écrit final (40 %). <p>L'absence à la présentation orale finale et/ou la non-remise du travail écrit final entraînent une note finale d'absence pour tout le cours.</p> <p>Les présentations orales pourraient être réalisées en groupe si le nombre d'inscrits le nécessite.</p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. La rigueur scientifique dans les deux travaux académiques impose à la fois la vérification des informations et citations (consulter les articles à la source, contrôler les citations et croiser les résultats de plusieurs outils pour limiter les biais) et la traçabilité des résultats et procédures (indiquer clairement quels outils ont été utilisés, à quelles étapes et avec quelles précautions).</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours comporte des séances plus théoriques et magistrales et des séances plus actives visant à développer des savoirs réflexifs sur les apprentissages linguistiques et à les mettre en pratique au travers de l'observation et de la production de supports.
Contenu	<p>Le cours porte sur les concepts, les principes et les pratiques d'évaluation en français langue étrangère (FLE).</p> <p>La première partie présente les principes et les théories de l'évaluation éducative, en particulier en langues étrangères, y compris la théorie des tests et les concepts de validité et de fiabilité.</p> <p>La deuxième partie se centre sur l'évaluation formative de la production écrite en FLE, à travers un cadrage conceptuel, l'analyse de pratiques d'évaluation et l'exploration de grilles d'évaluation.</p>

Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site Moodle du cours. A bibliographical list is available on the Moodle website.
Autres infos	Une initiation à la didactique du FLE ou à la didactique des langues étrangères ou secondes est indispensable pour suivre ce cours.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master de spécialisation en français langue étrangère	FLE2MC	5		