UCLouvain

lfopa2006

2026

Méthodologie de la recherche en sciences humaines

4.00 crédits	22.5 h	Q1

Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Dupriez Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours vise à introduire les étudiants 1) aux différentes étapes de construction, de mise en oeuvre et d'évaluation critique d'un dispositif de recherche, 2) aux principaux paradigmes méthodologiques utilisés dans la recherche en sciences humaines, et singulièrement en sciences de l'éducation, et 3) à la lecture critique de productions de type scientifique.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** Le cours vise les acquis d'apprentissage G4, et dans une moindre mesure, G2 (G26 & G27). Au terme du cours, les étudiant seront capables de : 1 · Différencier une posture d'acteur d'une posture de chercheur ; · Cibler les dimensions théoriques, empiriques et épistémologiques de recherches existantes (G41); · Comprendre la traduction d'une problématique de recherche en question(s) de recherche opérationnelle(s) (G41); · Identifier différents types de dispositifs méthodologiques (expérimental, quasi-expérimental, observationnel), dans des contextes réels de recherche (G43) ; · Produire une critique de dispositifs de recherche existants, sur le plan de leur validité (G45); · Lire de manière critique des productions de type scientifique (G45).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Le cours alterne des temps d'exposé, d'exercices, et de lecture critique de productions scientifiques.
Contenu	Les principaux contenus abordés dans ce cours sont les suivants : · les enjeux de la recherche et les grandes caractéristqiues de la production de connaissances dans le champ scientifique · Les principaux dispositifs méthodologiques : expérimental, quasi-expérimental, observation. · Les étapes d'une recherche (problématisation, question de recherche, design de recherche, collecte et analyse de données, interprétation, communication des résultats). · Les types de validité : interne, externe, écologique. · Les grands paradigmes épistémologiques
Bibliographie	Kaufmann, J. C. (2011). *L'entretien compréhensif* . Armand Colin. Bressoux, P. (2010). *Modélisations statistique appliquée aux sciences sociales* . De Boeck. Van Campenhoudt, L., & Quivy, L. (2011). *Manuel de la recherche en sciences sociales.* Dunod. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* . Sage publications.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de l'éducation	MINFOPA	3		