

3.00 crédits

22.5 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Woltin Karl-Andrew ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Dans une première partie, on introduit les étudiants à la psychologie sociale en tant que discipline qui se penche sur la question de l'influence d'autrui, réel ou symbolique, sur les pensées, sentiments et comportements des individus. Les étudiants sont d'abord confrontés à une présentation historique de la discipline ainsi qu'à une introduction des caractéristiques de la psychologie sociale scientifique.</p> <p>Dans une deuxième partie, on aborde les trois grands champs de recherche de la psychologie sociale que sont la cognition sociale (p.e., la formation d'impression - l'attribution causale), l'influence sociale (p.e., la facilitation sociale et l'imitation - attitudes et persuasion - la formation de normes et le conformisme - la résistance au changement et l'innovation - La soumission à l'autorité) et les relations sociales (p.e., l'attraction et l'altruisme - l'agression - les relations intragroupes et intergroupes).</p> <p>Pour chacun des champs, il s'agit de souligner la contribution de la psychologie sociale à une meilleure compréhension des situations et des relations éducatives, à travers des thématiques comme la comparaison sociale dans la classe, les relations au sein d'un groupe, les stéréotypes et la menace du stéréotype, etc. Sont aussi abordés les travaux des auteurs comme Pascal Huguet, Pascal Pansu et Céline Darnon.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire une situation en référence aux théories et concepts de la psychologie sociale et distinguer les niveaux d'analyse intra-individuel, inter-individuel et groupal (G11 & 12) - Mobiliser de manière critique un socle de savoirs scientifiques relatifs à la psychologie sociale (G22) <p>1 - Questionner une situation éducative en référence aux cadres étudiés (G14)</p> <p>De manière secondaire, cette UE peut également contribuer au développement des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux en intégrant une logique de recul critique sur soi-même, et de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles (G61 & G62)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteint des acquis d'apprentissage visés. Elle prendra deux formes: un examen écrit individuel et un travail écrit de groupe. Les modalités de l'examen et du travail en groupe seront communiquées lors du premier cours.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes pour obtenues à l'examen (A) et pour un travail en groupe (B). Pour la note finale, la partie A vaut pour 10/20 et la partie B vaut pour 10/20.</p> <p>Examen (en français) : 1 0/20 et donc 5 0% de la note finale</p> <p>La partie de l'examen écrit de forme QCM se compose de 20 items à 5 options de réponse; 0.5 points sont attribués à chaque réponse correcte et aucun point n'est attribué en cas d'absence de réponse ou de réponse incorrecte.</p> <p>Travail en groupe (en français) : 10/20 et donc 5 0% de la note finale</p> <p>Modalités présentées lors du premier cours.</p> <p>Pour la réalisation du travail de groupe, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est interdite.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral avec activités engageantes
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif principal d'introduire les étudiants au prisme d'interprétation du réel que constitue la psychologie sociale et à sa pertinence pour analyser les situations d'enseignement et de formation.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront les normes, la formation d'impression, les attitudes et le changement d'attitudes, les émotions, les stéréotypes, préjugés et discrimination, le burn-out et les effets de groupes.</p> <p>D'un point de vue pratique, il s'agira lors des séances de cours, de mettre en dialogue le matériel théorique présenté par l'enseignant et les situations d'enseignement et de formation rencontrées ou imaginées par les étudiant.e..</p>

Ressources en ligne	Voir Moodle pour toutes les diapositives, articles scientifiques abordés, vidéos, extraits d'ouvrages, etc.. Les livres principaux du cours sont disponibles en version électronique via la bibliothèque.
Autres infos	Le cours est dispensé en français.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de l'éducation	MINFOPA	3		