

6.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Biémar Sandrine ;Coertjens Liesje ;Fromont Margot ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p><b>Dispositif d'enseignement ou de formation</b>  <b>Méthodes pédagogiques</b>  <b>Le geste d'analyse</b>  <b>Pédagogues du 20ème siècle</b>  <b>Démarches pédagogiques:</b> métacognition, apprentissage autorégulé, collaboration, coopération, différenciation, transfert des apprentissages, motivation, évaluation, émotions et apprentissage, accompagnement, coaching, tutorat,'  <b>Intentions</b> d'enseignement ou de formation (objectifs, buts, finalités)  <b>Ressources</b> pédagogiques, organisationnelles, institutionnelles, matérielles, temporelles, humaines, logistiques, cognitives, sociales</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><u>Contribution de l'U</u>  Maîtriser un vocabulaire et une structure sémantique et discursive en rapport avec les problématiques soulevées par ce cours</p> <p>1 Savoir <b>décrire</b> et savoir <b>analyser</b> des pratiques pédagogiques et des dispositifs de formation tout en interrogeant la manière dont sont appréhendées les modalités pour « faire apprendre » et pour susciter l'engagement des apprenants dans l'activité d'apprentissage</p> <p>Pouvoir développer un dispositif en fonction d'une analyse produite grâce aux acquis issus du monde de la recherche et des pratiques innovantes</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>LFOPA2115A: La maîtrise des objectifs d'apprentissage sera évaluée par un examen écrit individuel à livre ouvert. De plus amples informations sur cet examen écrit seront fournies dans le plan de cours et lors de la première séance.</p> <p>LFOPA2115B: L'évaluation prendra la forme d'un travail écrit individuel dans lequel l'étudiant-est amené à identifier et décrire un dispositif d'enseignement ou de formation, puis à l'analyser. La littérature scientifique soutiendra cette analyse dans la perspective de déboucher sur des pistes de régulation. Dans une approche réflexive, l'étudiant-e devra également rendre compte des apports issus des interactions et de la collaboration avec ses pairs pendant le processus de travail. De plus amples informations sur ce travail écrit seront fournies dans le plan de cours et lors de la première séance. Les modalités d'évaluation s'appliquent en 1re comme en seconde session.</p> <p>Pour la réalisation de ce travail, l'utilisation des outils de l'IA est autorisée uniquement pour réviser ou améliorer la forme du texte aucunement pour contribuer au contenu. Par ailleurs l'utilisation d'outils d'IA générative n'est pas conseillée au vu de la nature du travail fortement ancrée dans l'expérience professionnelle et personnelle de chaque étudiant. Les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique APA, y compris l'IA. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées. Pour permettre la vérification du respect de ces consignes, les étudiant.e.s doivent conserver les traces des dialogues qu'ils ont pu avoir avec ces outils d'IA jusqu'à la proclamation de leurs résultats. Les transcripts horodatés doivent être archivés de sorte que l'équipe pédagogique puissent faire les vérifications nécessaires.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>LFOPA2115A: Différentes méthodes d'enseignement seront utilisées tout au long du cours. Dans un premier temps, les étudiants seront invités à participer activement à des séances mettant en application différentes méthodes pédagogiques vues au cours. Dans un second temps, le contenu du cours permettra aux étudiants de comprendre plus en profondeur le fonctionnement de ces dispositifs, méthodes pédagogiques et training methods par le biais, notamment, de l'apport de la littérature scientifique dans le domaine. Des analyses de cas permettront également aux étudiants de mettre en application les connaissances acquises.</p> <p>LFOPA2115B: Le cours proposera quatre modalités de travail. Des <b>exposés interactifs</b> permettront aux étudiant-e-s de s'approprier progressivement les concepts et thématiques du cours. Les étudiant-e-s seront invités à identifier un dispositif d'enseignement ou de formation, à décrire et à analyser seuls et à l'aide de leurs pairs (<b>présentations croisées</b>). Diverses formes d' <b>accompagnement</b> seront proposées afin de leur permettre de mener à bien leur démarche d'analyse d'un dispositif d'enseignement et/ou de formation dans une perspective de régulation des pratiques. <b>Un travail individuel</b> clôturera le dispositif de formation proposé, ce travail constituant également un support d'interactions amenant les étudiant-e-s à profiter du feedback de leurs pairs.</p>
Contenu	<p>Ce cours est organisé en 2 groupes selon les options :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le groupe A rassemble les étudiants des options GE et FA</li> <li>• le groupe B rassemble les étudiants des options AMS et FE</li> </ul> <p>LFOPA2115A: Le cours abordera plusieurs dispositifs et méthodes pédagogiques pouvant être utilisés auprès de deux types de publics : 1) la formation sur le lieu de travail (ex. formation des employés dans des entreprises du secteur non-marchand) et 2) la formation des adultes (ex. Hautes Ecoles, universités, formations continues (FOREM, EPFC)). Les cadres théoriques de ces dispositifs, méthodes pédagogiques et training methods seront examinés ainsi que les différentes méthodes de recherche scientifique permettant d'évaluer l'efficacité d'une méthode pédagogique particulière ou training method.</p> <p>LFOPA2115-B : Le cours abordera le concept de dispositif d'apprentissage et de formation dans la perspective de permettre aux étudiants de circonscrire un dispositif pédagogique, de le décrire, de le questionner et de l'analyser à la lumière de la littérature scientifique sur les pratiques pédagogiques. Par la suite, les étudiants seront invités à proposer des pistes de régulation de ce dispositif. Plusieurs cadres théoriques relatifs à des pratiques pédagogiques seront explorés. Diverses questions relatives à la démarche de description et d'analyse seront traitées. Ces démarches seront elles-mêmes exercées au travers du cours.</p>
Ressources en ligne	Le cours s'appuie sur l'espace-cours moodle correspondant. Toutes les informations et ressources (plan de cours, diaporamas, documents...) y sont à la disposition des étudiant.e.s.
Bibliographie	LFOPA2115B : Une bibliographie sera déposée sur l'espace moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	6		