

4.00 crédits

30.0 h

Q2


Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !

Enseignants	Evrard Thierry (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Des éléments de didactique Formation Manuelle, Technique, Technologique et Numérique (Science Technology Engineering Art Mathematics - FMTTN-STEAM • L'apprentissage de gestes techniques. • L'interdisciplinarité et la transdisciplinarité au sein des STEAM. • La résolution de problèmes technique et technologique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u> G22 - G26 - G33 - G62</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser de manière critique un socle de savoirs didactique et scientifiques relatifs au STEAM (G22). • Être critique au regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence (G26) • Construire et analyser un dispositif didactique d'enseignement des STEAM (G33). • Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer (G62) <p>1</p> <p>Mais aussi selon l'option choisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OAMS1: Élaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques • OAMS2 : Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves • OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées. • OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consiste en la conception et la présentation d'un dispositif FMTTN-STEAM et son analyse. Les consignes et critères d'évaluation seront communiqués durant la formation.
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours permettra à chacun de partir de son contexte professionnel pour analyser ses pratiques FMTTN-STEAM à la lumière de référents théoriques et méthodologiques proposés. Il sera articulé autour d'exposés, d'apprentissage de gestes techniques, de mises en situations, de partages d'expériences, d'analyses de séquences, etc. Les ancrages théoriques permettront un recul critique nécessaire à toute intervention didactique.</p> <p>D'un point de vue méthodologique, les étudiants seront entraînés à jeter des ponts entre des cas concrets (outils, dispositifs, démarches vécues, ...) et des cadres théoriques, et à expliciter les fondements didactiques, psychopédagogiques et épistémologiques.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à questionner les objets des disciplines STEAM, en accordant une place à la nouvelle formation en FMTTN (Formation Manuelle Technique et Numérique). Il s'agira moins de préciser des contenus en termes de savoirs que de développer une attitude mobilisant et intégrant les ressources de didactiques diverses.</p> <p>L'unité visera à dégager différents principes didactiques nécessaires à la structuration et à l'organisation des apprentissages, en les ancrant sur une analyse de pratiques pédagogiques.</p> <p>Plus précisément, au terme du cours, les participants devraient pouvoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuter des aspects sécuritaires ; • proposer des stratégies d'apprentissage de gestes techniques ;

	<ul style="list-style-type: none">• analyser le dispositif didactique d'un projet d'enseignement et expliciter des propositions d'amélioration en référence aux principes didactiques présentés ;• élaborer et évaluer des séquences de cours en référence aux principes didactiques présentés ;• participer activement à la formation didactique des futurs enseignants du tronc commun.
Ressources en ligne	Toutes les ressources et annonces relatives au cours seront postées sur le site Moodle du cours.
Bibliographie	La bibliographie relative au cours sera communiquée au fur et à mesure.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	4		