

3.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Raemdonck Isabel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFOPA 2811 Fondements de la recherche en formation d'adultes LFOPA 2006 Méthodologie de la recherche en sciences humaines LFOPA 2913 Démarche de recherche et accompagnement du projet mémoire LFOPA 2914 Traitement de données qualitatives
Thèmes abordés	Dans ce cours, nous analysons les activités d'apprentissage des adultes en milieu de travail ou en formation. Nous focalisons sur un thème de recherche spécifique et nous menons une recherche du début à la fin pour examiner l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. Le thème de recherche change chaque année (par exemple : les activités informelles dans les équipes de pompiers ; l'apprentissage lié au travail des seniors ; les activités d'apprentissage des adultes dans les cours à caractère obligatoire, etc.).
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>G21, 24, 26, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 55, 56, 66 OFA3, A6</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et de décrire le contexte dans lequel les adultes entament des activités d'apprentissage ; - Formuler une question de recherche en relation avec les activités d'apprentissage des adultes ; 1 - Comprendre les concepts-clés du cadre théorique sélectionné ; - Construire une recherche pour analyser les activités d'apprentissage des adultes ; - Analyser, interpréter et synthétiser les résultats de recherche obtenus via la recherche - Communiquer les résultats obtenus aux pairs à l'aide d'un poster. <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les groupes seront évalués sur base de la qualité de leur recherche. Au premier cours, les étudiant.e.s reçoivent un résumé des critères d'évaluation. Pendant le cours, ils/elles reçoivent un feedback intermédiaire par rapport à leur collecte de données, leurs analyses et la présentation de leurs résultats. LA PRÉSENCE ET LA PARTICIPATION ACTIVE à l'ensemble des cours est OBLIGATOIRE et fait partie intégrante de l'évaluation. Si l'étudiant échoue au cours lors de la première session, la deuxième session consistera en un travail individuel.
Méthodes d'enseignement	Approche active et basée sur une approche recherche. L'enseignante donne un cours d'introduction sur le thème de recherche (en lien avec l'apprentissage des adultes). Les étudiant.e.s construisent une recherche du début à la fin. Via cette approche, ils/elles analyseront l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. À la fin du cours, les étudiant.e.s présentent les résultats de leur analyse via une présentation orale avec support. Les étudiant.e.s seront guidé.e.s par l'enseignante pendant le processus de recherche (2 sessions de feedback par groupe)
Contenu	<p><i>Séance 1 : Introduction de la thématique de recherche : base théorique</i></p> <p><i>Séance 2 : Revue de la littérature, design de recherche, formulation des questions de recherche et lancement de la récolte de données</i></p> <p><i>Séance 3a: Feedback par teams sur les questions de recherche et l'argumentation</i></p> <p><i>Séance 3b : Feedback par teams sur l'analyse des résultats (date à déterminer)</i></p> <p><i>Séance 4 : Évaluation - Présentation orale et discussion des résultats</i></p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Support de cours Powerpoints, liste avec références de ressources scientifiques (en anglais et en français)</p> <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées La liste des références change en fonction de la thématique qui sera abordée. The reference list changes each year depending on the research theme we focus upon in particular. Cette liste, et une base d'articles, se trouve sur moodle. This reference list and the basis scientific articles can be found on moodle Les étudiant.e.s seront invité.e.s à rechercher des références supplémentaires (en anglais ou/et en français) qui soutiennent leurs argumentations. The students are invited to look for extra references which can help them to support their argumentation.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDUC</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3		