

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Barbana Samir ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFOPA 2125 ' Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation (B1) LFOPA 2114 - Communication interpersonnelle et gestion de groupes (B1) LFOPA2913 Démarche de recherche et accompagnement du projet mémoire (B1) LFOPA2914 Traitement de données qualitatives (B1)
Thèmes abordés	<p>L'UE se basera sur les logiques de projet de formation et d'éducation, les modèles de gestion et leurs fondements développés dans l'UE LFOPA2125.</p> <p>L'UE visera la mise en pratique d'une démarche d'ingénierie de formation, via l'analyse ou l'élaboration d'un projet d'éducation et de formation, relevant de la réalité professionnelle des deux options (Formation d'adultes et Gestion d'institutions socio-éducatives). L'UE illustrera initiera également à l'entrée par l' " activité ", voie de développement actuellement de la formation et de la recherche sur la formation d'adultes, incluant les notions de maîtrise d'ouvrage, de maîtrise d'oeuvre, de performance des activités et des rapports entre valeurs et activités professionnelles. L'UE illustrera les contextes évolutifs dans lesquels les projets d'éducation et de formation se déploient, mettant en évidence la diversité des lieux, des temps et des modes d'apprentissage et l'émergence du concept d'Education et de Formation Tout Au Long de la Vie (Lifelong Learning).</p> <p>L'UE s'inscrit pour les étudiants de l'option 'Formation d'adultes', dans le cadre du Master Européen de Recherche en Formation d'Adultes (MERFA).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - OFA4/OGÉ4 : Concevoir, gérer et évaluer un projet de formation ou d'apprentissage par l'action - OFA5/OGÉ5 : Concevoir, développer et évaluer des projets individuels, collectifs ou organisationnels d'intervention et d'innovation - OFA7/OGÉ8 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/formation - OFA8/OGÉ9 : Penser son action en fonction de tels enjeux <p>du référentiel des compétences propres aux options FA et GE.</p> <p>Les compétences générales G43, G46, G47, G51, G53, G61, G66 seront également travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - G43 : Développer et mettre en oeuvre une méthodologie de recueil et d'analyse de données, quantitative ou qualitative, rigoureuse, valide, fiable et pertinente en vue d'analyser ou élaborer un projet - G46 : Faire preuve d'un esprit concret et construire des savoirs et/ou formuler des pistes d'innovations utiles aux acteurs de l'éducation/formation, en vue de proposer des recommandations aux acteurs d'un projet 1 - G47 : Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique indispensables à toute démarche universitaire et ce, dans chacune de ses étapes. - G51 : Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur les analyses ou élaborations de projets - G53 : Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité, lors des interviews de projets - G61 : Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel. - G66 : Développer une dynamique « entrepreneuriale » en devenant un acteur responsable de projets et/ou d'initiatives. <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier une problématique dans un projet concret d'éducation ou de formation, dans une pratique professionnelle relevant de son option - élaborer ou analyser ce projet d'éducation et de formation selon la problématique retenue, à l'aide des cadres et outils proposées par les UE LFOPA 2125 et LFOPA 2824

	<p>- adopter un recul critique par rapport à la démarche adoptée et percevoir les atouts et limites de son approche.</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) »</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Elaboration d'un travail en groupe. Le document écrit précisera l'implication personnelle de chacun.e dans le travail en groupe et, le cas échéant, l'usage d'IA génératives. L'usage de ces dernières sera limité (pas de contribution au contenu, uniquement des améliorations de la forme), et ces outils d'IA génératives seront mobilisés conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. Le travail pourra éventuellement faire l'objet d'une défense orale.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, travail en groupes, échanges avec l'auditoire, retours individualisés sur une version intermédiaire du travail final.
Contenu	Des balises conceptuelles complémentaires à la première partie du cours (LFOPA2125) sont données dans les trois domaines suivants : 1) contextualisation socio-historique de <i>la formation pour adultes</i> et de <i>la régulation des systèmes éducatifs</i> ; 2) outils permettant l'analyse d'un projet d'éducation et de formation ; et 3) caractéristiques de l'ingénierie en éducation et formation.
Ressources en ligne	Moodle UCL LFOPA2824-Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation (seconde partie)
Bibliographie	Toutes les références nécessaires seront disponibles sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	5		