

3.00 crédits

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Implication dans un milieu professionnel en lien avec l'option choisie (formation d'adultes, gestion, formation des enseignants et apprentissages en milieu scolaire) et développement de compétences professionnelles en articulation avec les acquis théoriques acquis en cours d'année.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p><u>Globalement, pour tous :</u></p> <p>G3 Intervenir adéquatement face à une problématique d'éducation / de formation, en mobilisant des savoirs scientifiques et technologiques pertinents, au regard du contexte et des publics visés</p> <p>G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p><u>Globalement, par option:</u></p> <p>OFA4 : Concevoir, gérer et évaluer un projet de formation ou d'apprentissage par l'action</p> <p>OFA7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/formation</p> <p>OFA8 : Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>OGE6 : Participer à la direction d'une organisation socio-éducative</p> <p>OGE8 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/formation</p> <p>OGE9: Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>OFE1 : Elaborer un dispositif de formation ou d'évaluation pour des cours, ateliers, stages (pour de futurs enseignants), insérés au sein de programmes</p> <p>OFE6: Concevoir, structurer et évaluer des dispositifs et programmes de formation d'enseignants</p> <p>OFE7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur</p> <p>OFE8 : Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>OAMS1: Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques</p> <p>OAMS2 : Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves</p> <p>OAMS3 : Animer et gérer un groupe-classe en vue de soutenir les activités d'apprentissage; analyser et gérer des situations conflictuelles</p> <p>OAMS7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement</p> <p>OAMS8: Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' de se confronter au terrain, acquérir des compétences professionnelles ; ' d'acquérir une démarche d'analyse réflexive ; ' de stimuler des articulations entre les cours et le terrain ; <p>de développer la construction d'une identité professionnelle.</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Aucune dispense n'est accordée pour ce cours.</p> <p>Chaque stage poursuit des objectifs spécifiques. L'étudiant-e fixera, avec son-sa T.A., les objectifs poursuivis dans le cadre de son stage en le situant dans une perspective d'ensemble de l'option choisie. L'évaluation comporte un rapport d'évaluation du maître de stage, référent sur le terrain, et le suivi du T.A au fil de l'accompagnement.</p> <p>La note de ce rapport du maître de stage et du T.A constituera la note pour le cours LFOPA2910-Stages d'approfondissement professionnel.</p> <p>Le stage (LFOPA2910) et le rapport réflexif (LFOPA2915) devront être présentés et réussis la même année académique. La réussite des 2 parties (stage et rapport réflexif) est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de ces ces unité d'enseignement. En cas d'échec dans l'une des 2 parties, c'est cette note qui apparaîtra dans le relevé de l'étudiant-e pour les 2 cours (LFOPA 2910 et LFOPA2915). La note de la partie réussie est maintenue mais elle n'apparaîtra que lorsque l'étudiant représentera et réussira la partie en échec, toujours la même année.</p> <p>La note du stage sur le terrain constitue la note du cours LFOPA2910 et la note du rapport réflexif, celle du cours LFOPA2915.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Choix et validation du stage avec le-la T.A., définition d'un contrat de stage, immersion sur le terrain et suivi personnalisé avec le-la T.A.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à intégrer un milieu professionnel spécifique à l'option choisie, à s'y impliquer et à prendre en charge des activités au fil du développement de ses compétences.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Supports de cours, références bibliographiques, lectures conseillées... publié-e-s sur Moodle FOPA STAGES</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDUC</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3		