

2.00 crédits	7.5 h + 7.5 h	Q2
--------------	---------------	----

Enseignants	Van Nieuwenhoven Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour aborder cette UE, les étudiants sont supposés maîtriser les concepts et méthodes des UE suivantes : LFOPA 2910-Stage d'approfondissement professionnel
Thèmes abordés	Développement des compétences professionnelles spécifiques à l'option choisie Identité professionnelle Problématiques issues des stages
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p><u>Globalement, pour tous :</u></p> <p>G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p>G62 : Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.</p> <p>G63 : Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.</p> <p>G64 : Intégrer, dans ses analyses et ses choix, les enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.</p> <p><u>Globalement, par option:</u></p> <p>Formation d'adultes et gestion</p> <p>G23 : Identifier les savoirs issus de la recherche susceptibles d'éclairer une problématique particulière d'éducation / de formation et, pour ce faire, définir avec précision les concepts, reformuler la pensée d'un auteur et comparer des approches théoriques différentes.</p> <p>G25 : Mobiliser de manière pertinente ces ressources théoriques pour éclairer et approfondir des questions spécifiques d'ordre professionnel ou de recherche, tant au niveau micro, méso et que macro.</p> <p>Formation des enseignants</p> <p>OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens</p> <p>Apprentissages en milieu scolaire</p> <p>OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établir une articulation théorie-pratique ; - commenter les expériences vécues sur le terrain ; - conceptualiser ces pratiques à l'aide de référents théoriques et de grilles de lecture ; - être accompagné dans l'écriture de son rapport de stage <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Un rapport écrit individuel rédigé à partir de l'expérience du stage d'approfondissement professionnel (LFOPA2910) et sur base des consignes précises fournies par les tuteurs académiques des stages selon les options.</p> <p>La note de ce rapport écrit individuel constituera la note pour le cours LFOPA2915-Séminaires d'accompagnement des pratiques professionnelles.</p> <p>Le stage (LFOPA2910) et le rapport réflexif (LFOPA2915) devront être présentés et réussis la même année académique. La réussite des 2 parties (stage et rapport réflexif) est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de ces ces unité d'enseignement. En cas d'échec dans l'une des 2 parties, c'est cette note qui apparaîtra dans le relevé de l'étudiant-e pour les 2 cours (LFOPA 2910 et LFOPA2915). La note de la partie réussie est maintenue mais elle n'apparaîtra que lorsque l'étudiant représentera et réussira la partie en échec, toujours la même année.</p> <p>La note du stage sur le terrain constitue la note du cours LFOPA2910 et la note du rapport réflexif, celle du cours LFOPA2915.</p> <p>Pour la réalisation de ce travail, l'utilisation d'outils d'I.A. générative est autorisée uniquement pour réviser ou améliorer la forme du texte, aucunement pour contribuer au contenu. Par ailleurs, l'utilisation d'outils d'I.A. générative n'est pas conseillée au vu de la nature du travail ancrée dans l'expérience professionnelle et personnelle de chaque étudiant-e. Il est rappelé aux étudiant-e-s que les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique y compris l'I.A. L' étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p> <p>Pour permettre la vérification du respect de ces consignes, les étudiant-e-s doivent conserver jusqu'à la proclamation de leurs résultats les traces des dialogues qu'ils-elles ont pu avoir avec tout outil de génération de contenus qu'ils-elles auraient utilisés. Les transcripts horodatés doivent être archivés afin que l'équipe pédagogique puisse faire les vérifications nécessaires.</p> <p>Pour rappel, une utilisation d'outils d'I.A. générative contraire à ce qui est autorisé est susceptible d'entraîner la mise en place de la procédure pour irrégularité prévue aux articles 107 et suivants du Règlement général des études et des évaluations ; et mener à des sanctions académiques.</p> <p>Le travail pourra éventuellement faire l'objet d'une défense orale.</p>
Méthodes d'enseignement	Rencontres collectives autour du partage des problématiques rencontrées en stage, analyse des compétences professionnelles en oeuvre et identification des leviers de développement identitaire.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à proposer aux étudiants d'échanger autour des situations vécues en stage et d'analyser les compétences professionnelles développées en lien avec la construction de leur identité professionnelle.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	2		