UCLouvain

lfopa2923

2026

Approche socio-politique de l'éducation et de la formation

5.00 crédits	37.5 h	Q1

Enseignants	Bussi Margherita ;Cattonar Branka ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Cette UE apporte aux étudiants des éléments d'analyse des politiques publiques développées dans les champs de l'éducation et de la formation. Le cours est construit avec l'objectif de développer simultanément l'analyse de politiques spécifiques dans ces champs et l'appropriation de référents théoriques permettant de poser un regard critique sur la trajectoire d'une politique publique et ses effets.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 **Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme** Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : G2 (G21 à G27), G45, G47, G51, G62. **Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement** A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : - Analyser les interactions entre une action spécifique d'éducation ou de formation et son environnement institutionnel, social, économique et culturel ; - Analyser la trajectoire d'une politique publique, notamment dans ses dimensions sociales et cognitives ; - Identifier les mutations globales des champs de l'éducation et de la formation au cours des dernières décennies ; - Caractériser les modes de gouvernance observables aujourd'hui dans les champs de l'éducation et la formation.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est basée sur un examen écrit individuel. Les modalités d'évaluation seront identiques en première et en seconde session. L'usage d'outils d'intelligence artificielle (par ex. Chat GPT), dans le cadre des contributions (travaux de lecture...) demandées aux étudiants lors du cours, devra suivre les balises approuvées par l'UCLouvain et la Faculté des Sciences de l'éducation.
Méthodes d'enseignement	Les séances du cours reposent sur une alternance d'exposés, de travaux de lecture, de temps d'appropriation des cadres théoriques et des discussions collectives autour des réalités professionnelles.
Contenu	L'objectif du cours est de fournir des outils théoriques pour analyser les politiques d'éducation et de formation comme étant le produit d'interactions multiples entre des acteurs issus de différents champs (politique, économique, social et culturel). Dans cette perspective, le cours examine les principaux changements survenus dans les domaines de l'éducation et de la formation au cours des dernières décennies, en les abordant sous l'angle des acteurs impliqués et des enjeux socio-politiques en présence. Des illustrations seront mobilisées à partir de divers secteurs de l'éducation et de la formation des adultes : enseignement, formation professionnelle, apprentissage tout au long de la vie, etc. Les évolutions observées en Belgique francophone seront mises en perspective de celles constatées dans d'autres contextes nationaux et au niveau international.
Ressources en ligne	Les supports de cours, les références bibliographiques ainsi que les informations pratiques relatives au cours sont disponibles sur Moodle. Il est donc essentiel de consulter régulièrement le site Moodle du cours.

Autres infos	Pour la série LFOPA2923A The course is given in French, but a set of English slides is available for international students: · yes The core reading for the course is in French, but equivalent core reading is available for international students in English · yes The course requires coursework in French. However, international students taking this course: · Can provide the coursework in English: yes · Can be exempt from providing the coursework: no
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	5		