


|              |        |          |
|--------------|--------|----------|
| 7.00 crédits | 15.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

|   |  |
|---|--|
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | L'objectif du séminaire est de mettre les étudiants en situation de décrire et d'analyser des situations d'éducation et de formation, inscrites dans l'enseignement supérieur et universitaire, de formuler un questionnement par rapport à celles-ci et de faire référence aux approches théoriques et grilles de lecture approfondies dans le cours FOPC2100. Ce séminaire d'intégration constitue l'activité principale qui permet aux étudiants, inscrits au programme de Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur de développer la capacité d'analyse réflexive de leurs pratiques professionnelles en les confrontant et en échangeant avec les autres participants et les formateurs. Il suscite également la construction du dossier d'intégration. Ce séminaire prend appui sur la pratique de l'étudiant et lui permet d'analyser la conception, l'analyse et/ou l'évaluation du projet de terrain et de ses activités professionnelles.  |
| Acquis d'apprentissage                      |  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation certificative finale se base sur la participation active à l'ensemble des séances, le dépôt des différentes productions à l'issue du séminaire sur la plateforme Moodle et un travail de synthèse des apports du séminaire à la formation à remettre pour la session d'examens.<br>Les échanges au sein du séminaire permettent les feedbacks individuels et collectifs sur la progression de la réflexion et des travaux de recherche (moments formatifs).<br><u>Note quant à l'utilisation des I.A.</u><br>Les outils d'Intelligence Artificielle générative (e.g., ChatGPT, etc.) ne peuvent pas être utilisés pour rédiger le travail intégré et les analyses réflexives à la place de l'étudiant-e. Leur utilisation est tolérée pour autant que l'étudiant-e indique systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par exemple en note de bas de page en précisant si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci. Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées. |
| Méthodes d'enseignement                     | 7 à 8 séances sont organisées sur les deux quadrimestre, en moyenne une fois par mois. Le séminaire alternera des séances de présentation de l'avancement des travaux de recherche, des séances thématiques sur des thèmes de pédagogie universitaire en rapport avec les recherches menées; des séances visant à développer la méthodologie de recherche en éducation (outils de collecte et de traitement des informations). Il sera le séminaire de base du Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur.   |
| Contenu                                     | Le séminaire sera l'occasion pour les étudiant-es de proposer l'analyse de situations professionnelles au regard des cadres théoriques du cours FOPC2100. Il constituera principalement la possibilité d'un suivi et d'un accompagnement collectif des mémoires de recherche appliquée.<br>Les acquis visés par l'ensemble du programme sont les suivants : <i>1. Adopter une démarche de pratique réflexive; 2. Conceptualiser ses pratiques professionnelles; 3. Maîtriser les spécificités d'une recherche en éducation; 4. Concevoir et mener une recherche sur sa pratique; 5. Communiquer sur sa pratique/recherche pour contribuer au champ de la formation et de l'apprentissage &amp; 6. Développer une identité d'enseignant-chercheur</i><br>Le séminaire visera particulièrement à développer les acquis 1, 2, 3 et secondairement contribuera aux autres acquis.  |
| Ressources en ligne                         | Voir plateforme Moodle :<br><a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=1722">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=1722</a><br>L'ensemble des documents et des références bibliographiques s'y trouvent.   |
| Autres infos                                | L'ensemble des productions individuelles nécessaires pour l'évaluation du séminaire sont à poster sur la Plateforme Moodle.<br>L'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est interdite pour toutes les productions (e.g., travaux, portfolios, documents à compléter, etc.) demandées aux <a href="https://etudiant.uclouvain.be">étudiant.es</a> dans le cadre de cette UE.   |
| Faculté ou entité en charge:                | EDUC   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>                            |         |         |           |   |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (horaire décalé) | EDUC2MC | 7       |           |  |