







5.00 crédits

37.5 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Enseigner le français et les langues anciennes dans le TC (du préscolaire au secondaire inférieur)#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Référentiels et programmes disciplinaires • Similitudes du métier, invariants didactiques et diversité de pratiques pédagogiques <p>Apprendre le français et les langues anciennes dans le TC (du préscolaire au secondaire inférieur)#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques • Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement • L'approche orientante dans le Tronc commun <p>Ce cours vise à faire découvrir les programmes et les référentiels du tronc commun relatifs au français et aux langues anciennes, en particulier le latin. Une première partie du cours sera consacrée aux programmes#en général, les parties suivantes permettront de découvrir des spécificités pédagogiques et didactiques du préscolaire, du primaire et des trois premières années du secondaire. L'attention portera surtout sur des activités phares et sur des nœuds d'apprentissage.</p> <p>Pour le français, les nœuds concerneront des difficultés liées à la littéracie#, par exemple l'entrée dans l'écrit, le développement des compétences de lecture par la littérature de jeunesse, la production écrite... Le cours développera par ailleurs une réflexion sur la langue et sur la culture qui articulera des problématiques de l'apprentissage du français et du latin.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'utiliser de manière pertinente les programmes et les référentiels du tronc commun relatifs au français et aux langues anciennes#; • d'analyser des activités didactiques phares qui s'appuient sur des nœuds d'apprentissage liés#à la littéracie#: par exemple, le développement des compétences de lecture par la littérature de jeunesse, la production écrite#; • de développer une réflexion sur la langue#qui articule des problématiques de l'apprentissage du français et du latin.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Lors de la session de janvier et de septembre, l'évaluation s'effectuera au moyen d'un examen oral de 15 minutes. Des consignes plus précises et les critères d'évaluation seront publiés sur Moodle avant la session de janvier.
Méthodes d'enseignement	Exposés oraux (cours magistral) avec diaporama, et activités interactives
Contenu	Le cours abordera les programmes et le référentiel du tronc commun relatifs au français et aux langues anciennes, en particulier le latin. Il décrira une sélection de concepts centraux dans les apprentissages associés à une série de champs visés par le référentiel (lire, écrire, s'exprimer à l'oral...). Il décrira également des dispositifs d'enseignement issus de la didactique du français et de la didactique des langues anciennes. Il demandera aux étudiants de s'entraîner à reconnaître les concepts et apprentissages mobilisés par ces dispositifs.
Ressources en ligne	Une bibliographie détaillée sera publiée sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes et modernes)	LAFR2A	5		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres françaises et romanes)	ROM2A	5		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes, orientation classiques)	CLAS2A	5		
Master [120] en enseignement section 4 : grec ancien et latin	CLAS2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		