

3.00 crédits

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Claus Thomas (coordinateur(trice)) ; De Croix Severine (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Co-requis#: pour suivre cette UE, l'étudiant doit également être inscrit à l'UE LEISS2902 #: Initiation à la recherche en éducation (S4) et à l'UE LFRA2930 : Mémoire Français.
Thèmes abordés	Cette UE vise à accompagner les étudiant-es dans la construction et la réalisation de leur mémoire. Y sont travaillées des propositions et des balises théoriques, méthodologiques et éthiques pour les soutenir dans la réalisation de leur mémoire.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme Cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants. 4° Les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes : a) lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle; b) mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité; c) construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio. Les Acquis d'Apprentissage spécifiques au terme de l'unité d'enseignement À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de : • exposer la problématique de recherche qui fait l'objet de son mémoire; • justifier les choix méthodologiques posés dans le cadre de son mémoire; • mettre en évidence l'intérêt du mémoire par rapport à la littérature scientifique existante sur cette thématique; • mettre en relation son travail de mémoire avec des situations et des enjeux liés aux pratiques professionnelles enseignantes.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	3		