

3.00 crédits

30.0 h

Q1

Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour suivre ce cours, l'étudiant-e doit avoir atteint le niveau A1.2 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par : • le test de positionnement A1 organisé par l'ILV en début de quadrimestre • OU un certificat DELF A1 récent (maximum 1 an et réussite des 4 compétences) • OU avoir réussi le cours LFRAN1001 avec minimum 12/20
Thèmes abordés	Unité 1 - Découvrir LLN : l'identité, les goûts, les loisirs, les sorties, la direction Unité 2 - Présenter son projet professionnel : le caractère, les objectifs Unité 3 - Aller à Bruxelles en transports en commun : la mobilité, les transports en commun, la description d'un lieu Unité 4 - Parler de sa santé : le corps humain, les symptômes, la prise de rendez-vous, la trousse de secours Grammaire • le présent de l'indicatif • l'impératif affirmatif et négatif • le futur proche et le futur simple • le passé composé • la phrase interrogative • la négation • les possessifs • le féminin des adjectifs • les pronoms "le, la, les" et "y"
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de ce cours à objectif A2.1 Écouter • comprendre des annonces et des instructions orales • comprendre l'essentiel d'une conversation entre locuteurs natifs (informations personnelles, achats, environnement proche, travail, études) • comprendre des émissions de radio et des enregistrements Lire • comprendre des textes simples sur des sujets concrets courants (langue quotidienne ou relative au travail) • lire des instructions : mode d'emploi • lire pour s'orienter : prospectus, annonces, horaires, signes et panneaux courants • lire pour s'informer et discuter : lettres, emails, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits • comprendre la correspondance : lettres ou emails personnels brefs et simples, messages standards sur des sujets familiers Écrire • décrire une expérience personnelle actuelle ou passée • écrire sur ses proches, sa vie, son travail, ses études • faire une brève biographie • écrire un message personnel simple pour inviter, remercier ou s'excuser • rédiger une note ou un message Parler • se présenter ou présenter quelqu'un • présenter une activité de sa vie

	• dialoguer dans une situation de la vie quotidienne
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La note finale se compose d'une évaluation continue, d'un test de langue et d'un examen. Pendant le quadrimestre, évaluation continue et certificative (30 %) : • Une production écrite certifiée (10 %) • Une production orale certifiée (10 %) • Participation au cours, exercices et tests formatifs sur Moodle (10 %) Un test de langue : grammaire et vocabulaire (10 %) À l'examen, évaluation finale (60 %) : • Écouter (15 %) • Lire (15 %) • Écrire (15 %) • Se présenter oralement, raconter une expérience et simuler une situation de la vie quotidienne avec un autre étudiant (15 %) En cas d'échec (note inférieure à 50 %) au test de langue ou à une des parties de l'examen, la note de la partie la plus faible est appliquée à tout l'examen : • En cas d'échec à la partie sur la maîtrise de la langue (note inférieure à 50 %) : l'étudiant a la possibilité de représenter le test une seule fois, avant le jour de l'examen final, après avoir reçu un feedback formatif suite à la première passation. • En cas d'échec à une ou plusieurs compétences de l'examen final (note inférieure à 50 %) : l'étudiant qui représente l'examen final en aout a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note. Il veille à communiquer explicitement son choix au professeur au plus tard le premier jour de la session. Une absence (justifiée ou non) à l'examen ou une de ses parties entraîne une note finale d'absence (justifiée ou non). Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical. Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'aout.
Méthodes d'enseignement	Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives.
Contenu	Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation la vie quotidienne où il faut écouter, lire, parler et écrire. À chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents écrits et oraux de la vie quotidienne, à participer activement à une conversation dans des situations courantes, à découvrir la vie à Louvain-la-Neuve et en Belgique.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be
Bibliographie	• M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau A2-B1 intermédiaire, CLE International
Autres infos	• Ce cours est ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain. • Un groupe de 20 étudiants environ. • L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV