


4.00 crédits	37.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Duque Julie ;																	
Langue d'enseignement	Français																	
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve																	
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Importance de développer son esprit critique • Stéréotypes, biais et préconceptions dans le domaine des sciences de la motricité • Décodage du discours • Evaluation de la qualité des sources • Processus et limites de la démarche scientifique • Introduction aux différents champs de recherche en sciences de la motricité • Introduction aux concepts de données, d'analyse de données, de représentation (analyse descriptive de données : concept d'échantillon, indicateurs de moyenne, de dispersion, ...) et d'interprétation des données • Introduction aux concepts de statistique et de niveau de signification. 																	
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décoder les biais et les mécanismes à l'œuvre derrière nos stéréotypes (9.3 et 11.1 kiné) / (7.3 et 9.1 EP) - Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler (9.3 kiné et 11.1 kiné) / (7.2 et 9.1 EP) - Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source (6.3 kiné et 11.1 kiné) (2.2 et 7.2 et 9.1 EP) - Décrire le type de sources et le type de littérature (6.1 et 6.3 kiné) / (2.1; 2.4 et 7.2 EP) - Expliquer et illustrer la place et les limites de la science aujourd'hui (6.3 kiné et 11.1 kiné) / (2.4 et 9.1 EP) - Décrire le concept de démarche scientifique et les différents types de raisonnements (6.1. kiné) / (2.1 EP) - Décrire et illustrer les champs de recherche dans le domaine des sciences de la motricité (6.1– 2.1) - Interpréter des données scientifiques et leurs représentations graphiques. (6.1-6.3-11.1 Kiné – 2.1 et 2.3EP) 																	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec Questions à Choix Multiple (QCM) en session																	
Méthodes d'enseignement	Alternance de cours en auditoire et en autonomie. Cours et ressources en français.																	
Contenu	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Chapitres du cours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chapitre 1</td> <td>Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 2</td> <td>Identifier ses préconceptions</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 3</td> <td>Décoder un discours</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 4</td> <td>Evaluer la qualité des sources</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 5</td> <td>Comprendre la démarche scientifique</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 6</td> <td>Appréhender les données scientifiques</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 7</td> <td>Comprendre les limites des sciences</td> </tr> </tbody> </table>		Chapitres du cours		Chapitre 1	Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?	Chapitre 2	Identifier ses préconceptions	Chapitre 3	Décoder un discours	Chapitre 4	Evaluer la qualité des sources	Chapitre 5	Comprendre la démarche scientifique	Chapitre 6	Appréhender les données scientifiques	Chapitre 7	Comprendre les limites des sciences
Chapitres du cours																		
Chapitre 1	Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?																	
Chapitre 2	Identifier ses préconceptions																	
Chapitre 3	Décoder un discours																	
Chapitre 4	Evaluer la qualité des sources																	
Chapitre 5	Comprendre la démarche scientifique																	
Chapitre 6	Appréhender les données scientifiques																	
Chapitre 7	Comprendre les limites des sciences																	
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> - Toutes les diapositives du cours sont disponibles sur Moodle : LFSM1103 - Esprit critique et posture scientifique - MOOC LouvainX : Penser critique : https://www.edx.org/course/penser-critique-2 - Cours en ligne de Richard Monvoisin (Université de Grenoble) : https://www.youtube.com/playlist?list=PLsbx1DYyds-ie6wXA3Qu5zHLPWhilejW - La tronche en biais : https://www.youtube.com/c/TroncheEnBiais-Zetetique - L'esprit critique : https://www.lespritcritique.fr/ - Albert Moukheiber sur France Culture - Votre cerveau : la perception de la réalité : https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-la-perception-de-la-realite-avec-albert-moukheiber - Richard Monvoisin sur France Culture - Votre cerveau : déjouer les manipulations : https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-dejouer-les-manipulations-avec-richard-monvoisin - Sciences et pseudosciences : revue de l'Association Française pour l'Information Scientifique (AFIS): https://www.afis.org/-La-revue-Science-et-pseudo-sciences- 																	

<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours "Esprit critique et posture scientifique" est conçu pour doter les étudiants des compétences essentielles à leur parcours universitaire, à leur future carrière en sciences de la motricité, et à leur développement personnel, en mettant l'accent sur le développement de l'autonomie et de la réflexivité.</p> <p>En commençant par l'importance de développer un esprit critique (Chapitre 1), les étudiants apprendront à identifier et surmonter leurs préconceptions, stéréotypes, biais et préjugés (Chapitre 2). Ils seront ensuite formés à décoder les discours et à repérer les techniques de manipulation (Chapitre 3), ainsi qu'à évaluer la qualité des sources, distinguer les faits des opinions et croyances, et comprendre l'impact des fake news et des algorithmes (Chapitre 4). Le cours introduit également les bases de la démarche scientifique (Chapitre 5) et l'analyse des données scientifiques (Chapitre 6). Ces compétences leur permettront de développer un raisonnement rigoureux et une pensée critique, indispensables pour exceller dans le domaine de la santé et du sport, ainsi que pour aborder de manière éclairée les défis de la vie professionnelle et personnelle.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	4		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	4		