



3.00 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q1
--------------	----------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Voir LGEO2320
Thèmes abordés	Voir LGEO2320
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Voir LGEO2320</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est basée sur des travaux individuels à présenter.</p> <p>Étant donné les méthodes d'enseignement mises en place et les modes d'évaluation choisis, La présence régulière aux activités d'enseignement est obligatoire.</p> <p>L'absence à plus de trois activités consécutives ou à un total de cinq activités sera considérée comme une présence non régulière. En vertu de l'article 72 du règlement des examens et des études, le titulaire du cours se réserve le droit de demander au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à son unité d'enseignement pour un.e étudiant.e dont la présence n'aura pas été régulière.</p> <p>De plus, ce.tte étudiant.e se fera refuser l'accès au stage d'enseignement LGEO2350. En effet, l'appropriation des contenus des séances constitue un pré(co-)requis indispensable à la bonne conduite des enseignements à réaliser en stage.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les méthodes d'enseignement sont celles préconisées dans l'enseignement secondaire : cours magistraux, travaux de groupe, présentation d'étudiants, classes inversées...</p> <p>L'enseignement se base sur une participation active des étudiants lors des différents cours.</p>
Contenu	<p>Le cours sera partagé en différents blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier bloc couvrira les fondements de la didactique en géographie (finalités du cours de géographie scolaire, transposition et choix didactiques, etc.) mais aussi le cadre institutionnel (programmes et référentiels du cours de géographie au travers d'exemples de situations d'apprentissage). • Le deuxième bloc permettra aux étudiants d'appréhender la construction de séquences didactiques en géographie (méthodologie de conception, démarches pédagogiques). <p>Durant ces différentes séances, les étudiants seront amenés à réaliser des exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de construction de séquences d'enseignement : choix des points du programme à parcourir, choix des supports, formulation des objectifs... • Intégration des outils numériques dans des séquences d'enseignement • Etc.
Ressources en ligne	sur MoodleUCL, sigle LGEO2320.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Sierra, P. (2023). La géographie : concepts, savoirs et enseignements - 3 éd. (3e éd.). Armand Colin. https://doi.org/10.3917/arco.sierr.2023.01. • Merenne-Schoumaker, B. (2005). <i>Didactique de la Géographie. Organiser les apprentissages.</i> (Nouvelle édition d'un ouvrage publié au préalable chez Nathan). Bruxelles, Belgium: De Boeck. • Référentiel • Programmes d'enseignement du secondaire (tous réseaux confondus) • Manuels scolaires des différents éditeurs.
Autres infos	Enseignement complémentaire de celui de la didactique générale, à suivre en parallèle ou postérieurement à ce dernier. Cours au choix pour les étudiants d'agrégation, ayant leur majeure en mathématiques, en physique ou en sciences naturelles.
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	3		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	3		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	3		