

3.00 crédits	Q1 et Q2
--------------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Connaissance approfondie de la langue grecque.
Thèmes abordés	<p>Ce cours prend en compte les principaux aspects de l'enseignement du grec ancien dans l'école secondaire d'aujourd'hui en Fédération Wallonie-Bruxelles :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les objectifs d'apprentissage selon l'année d'étude;</li> <li>2. La compréhension fine des référentiels et des programmes de cours ;</li> <li>3. L'analyse critique et l'élaboration de supports d'apprentissage et séquences de cours en conformité avec les prescrits en Fédération Wallonie-Bruxelles ;</li> <li>4. Les gestes didactiques et l'analyse de situations d'apprentissage en cours de grec ancien, en ce compris l'analyse des nœuds d'apprentissage et l'adéquation à la diversité des profils d'élèves ;</li> <li>5. Les enjeux épistémologiques relatifs à l'apprentissage du grec ancien.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation reposera sur un travail écrit, qui sera ensuite défendu oralement. Ce travail comportera l'élaboration d'une séquence didactique originale soutenue par une argumentation solide qui reposera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une analyse précise de ses enjeux pédagogiques dans le contexte actuel (point de vue épistémologique);</li> <li>- le choix d'un extrait d'auteur grec en support de la séquence, pertinent et adapté au niveau des élèves;</li> <li>- l'analyse des difficultés potentielles rencontrées par les élèves et une proposition de scénario pédagogique pour y remédier;</li> <li>- une proposition originale d'exploitation du texte (commentaire) à partir d'un scénario pédagogique clairement défini, mobilisant d'autres ressources à l'appui du texte grec choisi : article de presse ou de revue, support iconographique, vidéo, production culturelle issue de l'Antiquité ou de périodes ultérieures, etc.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement se veut très participatif, avec construction de matériel pédagogique en collaboration avec les étudiants. Les échanges seront nombreux à partir d'observations de classe et de partage de situations d'apprentissage vécues précédemment ou lors des stages.</p> <p>Les étudiants seront aussi encouragés à participer à des activités visant à se confronter de près au milieu de l'enseignement et à s'interroger sur ses pratiques d'enseignement, tels que des colloques, rencontres d'enseignants, participation à des événements scolaires, etc.</p>
Contenu	<p>Le cours aborde à la fois l'ancrage épistémologique du cours de grec et ses composantes pédagogiques. Il entend en particulier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fournir des clés de lecture nécessaires à la compréhension approfondie des référentiels et programmes d'enseignement dans la Fédération Wallonie-Bruxelles</li> <li>- présenter et analyser les outils à disposition pour enseigner le grec (manuels, grammaires, ressources extérieures, ...)</li> <li>- entraîner les étudiantes et étudiants à l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux prescriptions des documents officiels en Fédération Wallonie-Bruxelles et au niveau d'élèves de l'enseignement secondaire.</li> <li>- préparer à donner des séquences de cours, en prêtant attention aux noeuds d'apprentissage potentiels, en particulier dans le cadre de l'exercice de la compétence de traduction et du commentaire textuel.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes, orientation classiques)	CLAS2A	3		