


5.00 crédits	22.5 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !**

Enseignants	Tavernier Jan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun prérequis, mais une connaissance de base de l'archéologie du Proche-Orient ou d'une ou plusieurs autres langues sémitiques est un grand avantage.
Thèmes abordés	<p>Introduction à l'histoire et aux cultures de la Péninsule arabique pendant la période préislamique (du 3e millénaire avant notre ère environ jusqu'au VIIe siècle de notre ère).</p> <p>Le cours se concentre sur les sources archéologiques et textuelles disponibles. Le cadre conceptuel est fourni par la chronologie, les pratiques religieuses, la géographie historique et les principaux sites archéologiques de la Péninsule.</p> <p>Les écritures et les langues attestées dans cette période sont également prises en charge. Si le temps le permet, on envisage la lecture d'une ou plusieurs inscriptions en sudarabique ou nordarabique ancien.</p> <p>Les thèmes seront définis plus précisément en fonction de la disponibilité de conférenciers invités et, dans la mesure du possible, des intérêts et profils disciplinaires des étudiants.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 auront acquis une compréhension plus approfondie des développements historiques, des pratiques religieuses et des sites archéologiques de la région, y compris les principaux enjeux de la recherche sur l'Arabie ancienne.</p> <p>auront aussi une même connaissance de base des caractéristiques de l'une ou de plusieurs langues de l'Arabie du Nord ou du Sud (lihyanite, safaitique, thamoudique ; sabéen, minéen, qatabanite, hadramoutique).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Chaque étudiant créera un poster sur un aspect de l'histoire ou de l'archéologie de la Péninsule arabe et présentera son poster lors de la réunion du groupe de contact FNRS "Histoire, civilisations et archéologie du Proche et Moyen-Orient anciens" à la mi-novembre (40% des crédits).</p> <p>Les autres 60% des crédits peuvent être validés en réussissant un examen écrit composé de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Une question sur un aspect de l'histoire ou de l'archéologie de la Péninsule arabe</li> <li>2) Un bref texte en sudarabique à translitérer, analyser et traduire</li> </ol> <p>Les deux parties (poster et examen) doivent être réussites pour pouvoir validés ce cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Cette UE se présente sous forme de séances ponctuelles, appuyées par la plate-forme Moodle, et alternant avec des activités autonomes. Le travail à réaliser sera basée sur les connaissances acquises grâce à l'introduction mais aussi sur une lecture individuelle de publications de sources et d'études.
Contenu	<p>Introduction à l'histoire et aux cultures de la Péninsule arabique pendant la période pré-islamique (du 3e millénaire avant notre ère environ jusqu'au VIIe siècle de notre ère).</p> <p>Le cours se concentre sur les sources archéologiques et textuelles disponibles. Le cadre conceptuel est fourni par la chronologie, les pratiques religieuses, la géographie historique et les principaux sites archéologiques de la Péninsule.</p> <p>Les écritures et les langues attestées dans cette période sont également prise en charge. Si le temps le permet, on envisage la lecture d'un ou plusieurs inscriptions en sudarabique ou nordarabique ancien.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://dasi.cnr.it/">http://dasi.cnr.it/</a> (Digital Archive for the Study of pre-Islamic Arabian Inscriptions).</p> <p><a href="http://ociana.osu.edu">http://ociana.osu.edu</a> (Online Corpus of the Inscriptions of Ancient North Arabia).</p>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revue: <i>Arabian Archaeology and Epigraphy</i></li> <li>• 'Abd al Qadir Bafaqih, M. (1990), <i>L'unification du Yémen antique. La lutte entre Saba', Himyar et le Hadramawt du Ier au IIIème siècle de l'ère chrétienne</i> (Bibliothèque de Raydan 1), Paris.</li> <li>• Beeston, A.F.L. (1984), <i>Sabaic Grammar</i> (Journal of Semitic Studies. Monograph 6), Manchester.</li> <li>• Beeston, A.F.L., Ghul, M.A., Müller, W.W. &amp; Ryckmans, J. (1982), <i>Dictionnaire sabéen (anglais – français – arabe)</i> (Publications of the University of Sanaa), Leuven.</li> <li>• Hoyland, R.G. (2001), <i>Arabia and the Arabs from the Bronze Age to the Coming of Islam</i>, London – New York.</li> <li>• Al-Jallad, A. (2015), <i>An outline of the grammar of the Safaitic inscriptions</i> (Studies in Semitic Languages and Linguistics 80), Leiden.</li> <li>• Al-Jallad, A. &amp; Jaworska, K. (2015), <i>A Dictionary of the Safaitic inscriptions</i> (Studies in Semitic Languages and Linguistics 98), Leiden.</li> <li>• Kitchen, K.A. (1994), <i>Documentation for Ancient Arabia. 1, chronological framework and historical sources</i>, Liverpool.</li> <li>• Kogan, L.E. &amp; Korotayev, A.V. (1997), « Sayhadic (Epigraphic South Arabian) », R. Hetzron (ed.), <i>The Semitic Languages</i>, London, 220-241.</li> <li>• Lombard, P. (2016), <i>Qal'at al-Bahrain, Ancient Capital and Harbour of Dilmun. The Site Museum</i>, Bahrain.</li> <li>• Macdonald, M.C.A. (2000), « Reflections on the linguistic map of pre-Islamic Arabia », <i>Arabian Archaeology and Epigraphy</i> 11, 28-79.</li> <li>• Macdonald, M.C.A. (2010), « Ancient Arabia and the written word », M.C.A. Macdonald (ed.), <i>The development of Arabic as a written language</i> (Supplement to the Proceedings of the Seminar for Arabian Studies 40), Oxford, 5-28.</li> <li>• Robin, C. (2004), « Himyar et Israel », <i>CRAIBL</i> 148, 831-908.</li> <li>• Al-Shahri, A.A.M. (1991): « Recent Epigraphic Discoveries in Dhofar », <i>Proceedings of the Seminar for Arabian Studies</i> 21, 173-191.</li> <li>• Von Wissman, H. (1982), <i>Die Geschichte von Saba'II.: das Grossreich der Sabäer bis zu seinem Ende im Frühen 4. Jh. v. Chr.</i> (SÖAW 402), Wien.</li> </ul>
Autres infos	<p><a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.</p> <p>Emploi de l'IA: Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas d'irrégularité et/ou de plagiat.</p>
Faculté ou entité en charge:	EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		