

4.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Warland Geneviève ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'histoire de l'histoire, reflet des grands courants de la civilisation occidentale. Lecture commentée des principaux historiens selon le schéma suivant : conception de l'histoire et centres d'intérêt, richesse de l'information, qualité de la critique, forme littéraire. Le cours est consacré à l'humanisme, le rationalisme, le romantisme, le libéralisme, le positivisme, le marxisme et les tendances nouvelles en histoire.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de ces leçons, l'étudiant doit être capable d'analyser un texte d'un historien de la fin du moyen-âge, des temps modernes et de l'époque contemporaine. De plus, la documentation étant maintenant plus abondante, les étudiants doivent être en mesure de comparer les différentes versions qu'on a pu donner des mêmes réalités.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es sur la base de la rédaction et de la présentation en 180 secondes d'une notice biobibliographique (20%) et d'un examen écrit (80%). En cas d'échec, l'étudiant(e) représentera l'examen écrit. Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie. Cela concerne ici la rédaction de la notice biobibliographique où la recherche heuristique et la rédaction d'une vingtaine de ligne ne peuvent pas faire appel à l'IA . De même, la préparation des questions d'examen doit reposer sur l'étude des supports de cours . Des outils efficaces d'assistance linguistique seront présentés dans le cours.
Méthodes d'enseignement	Enseignement magistral à l'aide de supports écrits (documents, power points et portefeuille de textes). L'interactivité avec les étudiants est encouragée. Contrôle intermédiaire (non coté) de la matière par des exercices à choix multiples.
Contenu	Le cours d'historiographie présente l'évolution de la discipline historique sur le long terme de l'antiquité à la fin du 19e siècle. Il porte une attention particulière à la période d'historiographie critique allant du 16e siècle au début du 20e siècle dans une perspective européenne et extra-européenne. Le fil conducteur est la tâche de l'historien : rapport aux sources, aux croyances, aux représentations, à la société, aux méthodes et aux formes d'écriture de l'histoire. L'histoire de la discipline historique porte ainsi sur des institutions (telles que les archives et les divers lieux de production historique), des courants majeurs (histoire universelle, histoire érudite, humanisme, romantisme, histoire méthodique, etc.) et des historiens-clés par pays.
Ressources en ligne	Voir Moodle LHIST 1211: Historiographie
Bibliographie	Elle se trouve sur le site Moodle du cours et est actualisée annuellement.
Autres infos	English-friendly course : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	4		