



5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Van Haepere Françoise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Attentif aux évolutions spatio-temporelles, le cours s'appuiera sur un corpus documentaire disponible en traduction. Il développera, pour l'Antiquité, la connaissance des cadres institutionnels, au sens sociologique du terme : constitués par un ensemble de tâches, croyances, règles, pratiques et conduites instituées entre les personnes, ces cadres institutionnels sont dotés d'une finalité particulière et d'une certaine stabilité dans le temps. Ces institutions peuvent être d'ordre politique, social, religieux, économique, culturel. Leur connaissance est indispensable à des recherches sur l'Antiquité et initiera à des problématiques et à des méthodes historiographiques récentes.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de replacer, pour l'Antiquité, une institution (envisagée au sens large) dans son contexte politique, idéologique, économique, social et culturel, d'en analyser les compétences et le fonctionnement, et d'identifier les acteurs en présence. Il pourra également replacer dans leur contexte historiographique les questions actuellement débattues par la recherche.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation prendra la forme d'un examen oral comprenant le commentaire de textes vus en séance (avec temps de préparation) et des questions sur le contenu du cours (sans temps de préparation). En complément, un exercice de compte-rendu critique de publication en lien avec le thème du cours sera demandé à chaque étudiant, ainsi que sa présentation devant la classe en fin de quadrimestre. Pour la rédaction des travaux écrits ou des supports visuels de l'exposé oral, tout usage d'une IA générative, autre que ceux explicitement autorisés dans les consignes du cours, est prohibé et sera considéré comme une fraude aux termes du RGEE.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral, conférences et lectures individuelles
Contenu	<p>Le cours s'articulera autour de l'analyse de dossiers illustrant des thématiques de recherche actuelles en lien avec l'histoire de l'Antiquité. Ces dossiers mettront en lumière l'apport des différentes typologies de sources disponibles (sources littéraires, juridiques, épigraphiques, numismatiques, iconographiques, archéologiques...) et l'importance de leur croisement, ainsi que les questions historiographiques qu'ils soulèvent.</p> <p>La thème choisi pour l'année 2025-2026 porte sur les victoires et les défaites militaires dans l'antiquité classique, et l'importance d'une étude approfondie des différentes sources disponibles à l'historien pour reconstruire des moments-clés de l'histoire antique. Par le biais de cas d'étude choisis, le cours abordera l'analyse des sources sous différentes perspectives, telles que la manipulation du récit de la victoire, mais aussi de celui de la défaite chez les auteurs anciens ; la mobilisation du divin dans les conflits militaires et les récits de ceux-ci ; la démonstration de la victoire dans l'espace public (trophées, triomphes) ; l'allégorie de la victoire comme valeur morale et/ou source de pouvoir politique. Nous examinerons aussi la question de la colonisation dans les mondes grec et romain, et plus largement, celle du statut et de l'administration des territoires et des populations vaincues. Dans chacun de ces dossiers, l'accent sera mis sur la diversité des sources à disposition de l'historien antiquiste et à la façon de mobiliser et d'utiliser celles-ci de manière critique et comparée.</p> <p>Les étudiants seront amenés à effectuer des lectures personnelles complémentaires au cours magistral, de manière à pouvoir prendre part à des discussions de groupe. L'interventions de conférenciers extérieurs sera prévue dans le cadre du cours ; celles-ci seront données en français ou en anglais. Un exercice de compte-rendu critique sera demandé aux étudiants et interviendra dans l'évaluation finale pour ce cours.</p>
Ressources en ligne	Diaporamas Lectures complémentaires (reproduites et mises à disposition des étudiants par le titulaire)
Bibliographie	une bibliographie d'orientation relative au sujet choisi pour l'année académique sera disponible sur Moodle

Faculté ou entité en charge:	EHAC
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	5	LFIAL1421	
Mineure en histoire	MINHIST	5		
Bachelier en histoire	HIST1BA	5	LFIAL1421	