



10.00 crédits	22.5 h	Q1
---------------	--------	----

Enseignants	Debruyne Emmanuel ;Van Ypersele Laurence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Le séminaire met en oeuvre les principes de la critique historique par l'étude de cas et l'analyse concrète de sources de différentes natures et provenances.</p> <p>Il permet également d'explorer les concepts et les méthodes, les modèles et les hypothèses que suscite la confrontation des sources documentaires et des analyses théoriques.</p> <p>Au cours de séances de travail communes, chaque participant, sur base d'un travail personnel préalable, présente son analyse d'un aspect du thème retenu en veillant particulièrement aux aspects heuristiques et critiques et il la soumet à l'appréciation du groupe. Les procédures et les étapes de traitement, de même que la synthèse et les conclusions sont construites en commun.</p> <p>Par l'approfondissement de la démarche de l'historien qu'il représente et par l'effort de communication qu'il comporte, le séminaire constitue une préparation directe au travail de fin d'études ou au mémoire de master.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de traiter une question d'histoire du point de vue de l'heuristique, de la critique des sources et de l'interprétation des données.</p> <p>Il doit pouvoir rédiger un rapport de recherche qui délimite la question de départ et synthétise les hypothèses avancées, les difficultés rencontrées et les résultats obtenus.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation sur base de l'exposé oral et du rapport de synthèse ; ainsi que de la participation active durant le séminaire.</p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie, notamment pour la rédaction du rapport de synthèse.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours combinera séances de présentation méthodologiques et d'échanges avec les étudiants, et exposés oraux des étudiants suivis de la discussion de leurs travaux en cours.</p> <p>Pour réaliser leur travail de synthèse, les étudiants auront à se confronter à l'ensemble de l'opération historiographique, y compris la recherche et le dépouillement de documents d'archives.</p>
Contenu	<p>Ce séminaire analyse un problème d'histoire générale, placé dans un contexte historique précis. Il donne à l'étudiant l'occasion d'approcher différentes questions et problèmes sur le plan de l'heuristique, de la critique et de l'interprétation des sources en histoire contemporaine. Il implique un travail de synthèse qui représente un réel exercice de communication d'un savoir scientifique et contribue directement à la préparation au mémoire de Master.</p>
Autres infos	<p>Support : notes étudiantes</p> <p>Encadrement : les professeurs et, parfois, les assistants désignés par le Département. De préférence, ce séminaire sera attribué à deux co-titulaires</p> <p>Attention: cette année, le séminaire nécessite au minimum une compréhension passive du néerlandais.</p>
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	10		
Master [60] en histoire	HIST2M1	10		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	10		