



	Ihist2560 2026	Séminaire d'histoire : Europe et mondes extra-européens	
	10.00 crédits	22.5 h	Q1

Enseignants	Gijs Anne-Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Le séminaire met en oeuvre les principes de la critique historique par l'étude de cas et l'analyse concrète de sources de différentes natures et provenances. Il permet également d'explorer les concepts et les méthodes, les modèles et les hypothèses que suscite la confrontation des sources documentaires et des analyses théoriques. Au cours de séances de travail communes, chaque participant, sur base d'un travail personnel préalable, présente son analyse d'un aspect du thème retenu en veillant particulièrement aux aspects heuristiques et critiques et il la soumet à l'appréciation du groupe. Les procédures et les étapes de traitement, de même que la synthèse et les conclusions sont construites en commun. Par l'approfondissement de la démarche de l'historien qu'il représente et par l'effort de communication qu'il comporte, le séminaire constitue une préparation directe au travail de fin d'études ou au mémoire de master.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de traiter une question d'histoire du point de vue de l'heuristique, de la critique des sources et de l'interprétation des données. Il doit pouvoir rédiger un rapport de recherche qui délimite la question de départ et synthétise les hypothèses avancées, les difficultés rencontrées et les résultats obtenus.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Ils comprendront deux aspects complémentaires : d'une part, une évaluation continue portant sur la qualité de la recherche heuristique, sur la participation active lors des séances de séminaire et sur la qualité des exposés oraux. D'autre part, une évaluation finale sous forme d'un travail écrit démontrant l'acquisition des compétences développées durant le séminaire. Ce travail écrit fera lui aussi l'objet d'une défense orale.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le séminaire sera conçu comme une plateforme d'échanges et d'interactions où, pilotés par l'enseignant, travaux individuels et réflexion collective s'enrichiront réciproquement.</p> <p>La participation à des activités hors horaire de séances de séminaire est possible (en journée ou en soirée): projection de documentaires, visite d'exposition, débats ou autre.</p>
Contenu	<p>En formant les étudiants aux dimensions fondamentales du travail d'historien (exploration documentaire, analyse critique, construction d'une problématique, interprétation de données et communication des résultats), le séminaire les aidera à relever le défi que constitue la réalisation du mémoire de maîtrise.</p> <p>En 2025-2026, nous nous intéresserons aux parcours, à la pensée et aux actions de personnalités critiques à l'égard du système colonial, à rebours des mentalités dominant dans la métropole. Dès les années 1950, par leurs combats sociopolitiques, ces acteurs ont contribué à réformer ou contester le colonialisme belge, en collaboration avec les étudiants et leaders nationalistes congolais. Ce séminaire nous donnera l'occasion de relire l'histoire belgo-congolaise depuis cette perspective inédite de voix, certes marginalisées à l'époque, mais au rôle pourtant substantiel à la fois pendant la période coloniale, la phase de décolonisation et les premières années d'indépendance du Congo.</p>
Ressources en ligne	<p>Les powerpoints synthétisant le contenu des séances, la bibliographie, les supports audiovisuels, iconographiques et médiatiques, ainsi que les informations d'ordre pratique et méthodologique sont disponibles et téléchargeables sur la plateforme Moodle du cours.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle
Autres infos	<p>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire approuvée par le Bureau ESPO le 1er juillet 2024, et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p>

Faculté ou entité en charge:	EHAC
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	10		
Master [60] en histoire	HIST2M1	10		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	10		