

5.00 crédits

15.0 h




Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Stage d'observation en préscolaire, primaire et secondaire inférieur#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Similitudes du métier, invariants didactiques et diversité de pratiques pédagogiques • Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques • Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement <p>Séminaire#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création et appropriation de grille(s) d'observation des thèmes du stage, qui donneront lieu à un rapport d'observation • Discussions collectives des résultats de l'observation • Réflexion sur l'identité professionnelle
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive.</p> <p>AA.3.1. maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;</p> <p>AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;</p> <p>AA.3.3. maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liées à la profession ;</p> <p>AA.3.4. prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci ;</p> <p>AA4. Les compétences du praticien réflexif</p> <p>AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle#;</p> <p>AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de janvier</p> <p>L'évaluation de l'UE porte sur un rapport d'observation circonstancié à l'issue du stage d'observation (100% de la note de l'UE).</p> <p>Les consignes précises et les modalités seront communiquées durant le cours.</p> <p>Session d'août</p> <p>Les consignes sont identiques.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel (en classe et sur le terrain) et/ou distanciel.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement vise à réaliser des observations de la mise en œuvre des cours de FHGES dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur.</p> <p>Elle comprend une activité d'apprentissage unique qui traite les contenus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • appropriation de grilles d'observation ; • observation dans l'enseignement primaire (2 demi-jours) ; • observation dans l'enseignement secondaire inférieur (10 heures) ;

Ressources en ligne	Les différents supports et ressources bibliographiques seront déposés régulièrement sur les plateformes dédiées.
Autres infos	Dans l'enseignement officiel, l'interdiction du port de signes convictionnels, lorsqu'elle est prévue par le règlement d'ordre intérieur de l'établissement, s'applique également aux étudiant-es stagiaires.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire	HIST2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	5		