

3.00 crédits	22.5 h + 20.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Coster Stéphanie ;Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestion et les domaines de gestion</li> <li>• La démarche de recherche</li> <li>• La recherche documentaire</li> <li>• Le référencement et la citation des sources</li> <li>• L'usage des IA génératives</li> <li>• L'écriture universitaire</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Objectif général</b></p> <p>A l'issue du séminaire, les étudiants et étudiantes seront capables de présenter leur raisonnement original et scientifiquement fondé sur une question de gestion.</p> <p><b>Objectifs spécifiques</b></p> <p>Plus précisément, les étudiants et étudiantes seront capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerner des sujets de gestion concrets, à partir de situations d'actualité, et de les situer dans les domaines de gestion.</li> <li>2. Formuler une question de recherche claire, faisable et pertinente, sur l'un de ces sujets.</li> <li>3. Construire des réponses théoriques à cette question en utilisant des sources scientifiques adéquates.</li> <li>4. Utiliser les intelligences artificielles génératives de façon responsable et critique.</li> </ol> <p>Les activités à effectuer en équipe amèneront en outre les étudiants et étudiantes à développer leurs capacités à travailler en groupe : organiser son travail, planifier et coordonner les tâches, rédiger à plusieurs, etc.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le Séminaire repose sur une <b>évaluation continue</b> consistant en une série de travaux.</p> <p>Modalités à préciser.</p> <p>Comme les différents travaux à remettre s'inscrivent dans un <b>parcours d'apprentissage cohérent</b>, une absence à l'un des travaux se traduira par une note d'absence pour l'ensemble du séminaire.</p> <p>« Les travaux consistent en une <b>production originale</b> de votre part. Même si vous vous faites aider par un robot conversationnel, par exemple, vos travaux doivent faire preuve de solidité scientifique, s'appuyer sur des sources fiables et de qualité, apporter des données originales lorsque le travail comprend une dimension empirique, et bien montrer les étapes de votre raisonnement. Les <b>critères d'évaluation</b> que nous vous indiquons à chaque étape vous permettent de savoir ce qui est précisément attendu de vous. »</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La méthode consiste en « apprentissage par projet ». Le projet consiste à réaliser une recherche d'ampleur limitée sur un sujet de gestion à partir de cas d'actualité. Les étudiant-es sont amené-es à aborder une question ou un problème de gestion sélectionné dans l'actualité et, à partir de ce cas, à formuler une question de recherche et à construire leur démarche de recherche.</p>
Contenu	Voir thèmes, ci-dessus.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		