

3.00 crédits	22.5 h + 20.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les méthodes de recherche empirique • L'analyse des données • La présentation des données • La réalisation d'un travail scientifique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Objectif général</p> <p>A l'issue du séminaire II, les étudiants et étudiantes seront capables d'apporter et de présenter des réponses empiriquement fondées à une question de gestion.</p> <p>Objectifs spécifiques</p> <p>Plus précisément, les étudiants et étudiantes seront capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuler des sous-questions de recherche et des hypothèses. 2. Choisir une méthode de collecte et d'analyse de données pertinente pour répondre à une question de gestion et justifier ce choix. 3. Collecter des données empiriques et les analyser. 4. Apporter des réponses argumentées et scientifiquement fondées à la question de gestion. 5. Présenter les données de façon rigoureuse, non biaisée et attractive. <p>Les activités à effectuer en équipe amèneront en outre les étudiants et étudiantes à développer leurs capacités à travailler en groupe : organiser son travail, planifier et coordonner les tâches, rédiger à plusieurs, etc.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le Séminaire repose sur une évaluation continue consistant en une série de travaux.</p> <p>A préciser.</p> <p>Comme les différents travaux à remettre s'inscrivent dans un parcours d'apprentissage cohérent, une absence à l'un des travaux se traduira par une note d'absence pour l'ensemble du séminaire.</p> <p>« Les travaux consistent en une production originale de votre part. Même si vous vous faites aider par un robot conversationnel, par exemple, vos travaux doivent faire preuve de solidité scientifique, s'appuyer sur des sources fiables et de qualité, apporter des données originales lorsque le travail comprend une dimension empirique, et bien montrer les étapes de votre raisonnement. Les critères d'évaluation que nous vous indiquons à chaque étape vous permettent de savoir ce qui est précisément attendu de vous. »</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Dans le prolongement du travail effectué en bloc 2, la méthode consiste en « apprentissage par projet ». Le projet consiste à réaliser une recherche d'ampleur limitée sur un sujet de gestion à partir de cas d'actualité. Les étudiant-es sont amené-es à aborder une question ou un problème de gestion sélectionné dans l'actualité et, à partir de ce cas, à formuler une question de recherche et à construire leur démarche de recherche.</p>
Contenu	Voir thèmes, ci-dessus.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3	LINGE1226	