

| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 3.00 crédits | 15.0 h + 15.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | De Smet Anne (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Questions générales d'actualité et de société. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel d'AA du Master en interprétation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 1.5, 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmettre en espagnol de façon correcte le message original exprimé en français ; - actualiser ses connaissances linguistiques en espagnol; - maîtriser et mobiliser les méthodes d'analyse et faire preuve d'un esprit de synthèse afin de distinguer l'essentiel de l'accessoire dans le discours, en veillant au respect des nuances ; - développer une prise de recul qui permette l'analyse en profondeur du discours ; - communiquer de manière à établir un climat de confiance avec ses auditeurs ; - faire preuve de flexibilité et de vivacité d'esprit pour s'adapter à des situations de communications nouvelles et immédiates. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral final et évaluation formative continue des exercices réalisés en classe |
| Méthodes d'enseignement | Présentiel. Exercices pratiques de consécutive Français>Espagnol, avec feedback de l'interprète et conseils. |
| Contenu | Contenu Exercices de consécutive vers l'espagnol sur des sujets d'actualité et de société, exercices guidés de prise de notes. |
| Faculté ou entité en charge: | LSTI |