

4.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Van Cleven Johan (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Questions générales d'actualité et de société.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'AA du Master en interprétation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 1.4, 1.5, 2.2, 6.2, 6.4, 8.6</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transmettre en français de manière cohérente et structurée le message original exprimé en néerlandais ;</li> <li>- développer une prise de recul qui permette l'analyse en profondeur du discours ;</li> <li>- communiquer de manière à établir un climat de confiance avec les auditeurs, en adoptant le ton et l'attitude appropriés ;</li> <li>- faire preuve de flexibilité et de vivacité d'esprit pour s'adapter à des situations de communications nouvelles et immédiates ;</li> <li>- faire preuve de concentration, de persévérance et de maîtrise de soi, en particulier dans les situations de stress ;</li> </ul> <p>actualiser ses connaissances linguistiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>E#valuation continue formative (pas cotée) et e#valuation certificative (examen) en fin de quadrimestre.</p> <p>Examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ère session : juin ;</li> <li>• 2ème session : août/septembre.</li> </ul> <p>La note de l'évaluation certificative (examen) est délibérée et déterminée collégalement par les deux enseignants qui dispensent ce cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel avec possibilité de cours en distanciel.
Contenu	<p>L'UE LINTP2603 « Introduction à l'interprétation simultanée néerlandais-français », s'appuie sur l'UE « Fondements de l'interprétation » et s'articule avec les UE consacrées à l'interprétation consécutive ; elle vise à donner aux étudiants un premier socle de compétences en interprétation simultanée vers le français.</p> <p>L'un des premiers objectifs de ce cours, au début du second quadrimestre du bloc 1, est d'apprendre à l'étudiant à gérer les temps d'écoute, de mémorisation et de parole, souvent superposés, dans le travail d'interprétation simultanée; il est également de lui permettre, au travers d'exercices courts, de trouver son équilibre personnel entre volume d'écoute et de parole, de maîtriser les outils qui équipent sa cabine.</p> <p>L'étudiant sera l'étudiant sera ensuite confronté à divers types d'exercices de mise en situation qui, selon le cas, porteront sur différents aspects des techniques à utiliser en interprétation simultanée afin de rendre rapide et efficace le transfert du message. L'étudiant se verra proposer des exercices, puis des discours en néerlandais, portant sur des sujets généraux, dont la longueur et la complexité iront croissant. Le choix des discours privilégiera des sujets d'actualité relevant d'une ou deux thématiques : politique, économie, sciences ou culture, dans le but de développer chez l'étudiant une meilleure connaissance à la fois des sujets et de la gestion de la terminologie/ phraséologie associées.</p> <p>Dans le cadre de cette UE, une attention particulière est accordée aux objectifs suivants : amener l'étudiant à 1) mobiliser ses capacités d'écoute et d'analyse en profondeur du discours afin d'en dégager la structure, les liens logiques et enchaînements, d'en capter l'essence, de distinguer l'essentiel de l'accessoire, d'intégrer la prise de recul 2) restituer le message ainsi compris de façon cohérente et structurée dans un français correct, précis, fluide et adapté au registre du discours prononcé en néerlandais.</p>

	Les exercices proposés permettront en outre à l'étudiant d'améliorer encore sa compréhension du néerlandais ou de variantes de la langue pratiquées dans le monde, de travailler sur des sujets de société et d'actualité et de renforcer sa maîtrise du lexique, de la syntaxe et de la phraséologie du français.
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites internet de parlements et d'assemblées hollandais, français, belges et européens et autres références officielles en ligne</li> <li>• Autres sites internet et sources communiqués en classe</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jones, Roderick : Conference Interpreting Explained, Routledge, 2014 ISBN 978-1900650-57-1;</li> <li>• Gillies, Andrew : Conference Interpreting, A Student's Practice Book, Routledge, 2013, ASIN BOOE5CILGY;</li> <li>• Meta : journal des traducteurs <a href="https://meta.erudit.org">https://meta.erudit.org</a>;</li> <li>• Autres sources communiquées en classe</li> </ul>
Autres infos	D'autres devoirs (de lecture et autres) seront communiqués en classe.
Faculté ou entité en charge:	LSTI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en interprétation	INTP2M	4		