


	lknr1105	<h1 style="margin: 0;">Evidence based practice (EBP) / Raisonement clinique 1</h1>
	2026	

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Pallot Adrien ;Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Partie raisonnement clinique : <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de raisonnements (analytique et non-analytique, hypothético-déductif, inductif, abductif, intuitif...) • Processus de raisonnement clinique en kinésithérapie • Les grandes étapes d'une séances kiné (anamnèse – examen clinique - examen physique – traitement - réévaluation) • Biais cognitifs dans les soins de santé • L'approche centrée sur la personne Partie EBP : <ul style="list-style-type: none"> • La démarche EBP • Les différentes étapes de la démarche EBP en partenariat avec le patient : • Formuler une question de recherche • Trouver la meilleure preuve disponible • Analyser la validité et l'applicabilité des résultats trouvés • Risques liés à la démarche non EBP
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principes de la démarche EBP (1.1, 6.2) • Décrire les principes/étapes du raisonnement clinique (1.2) • Décrire un raisonnement clinique et argumenter les décisions (1.2) • Décrire les principes de base d'une récolte d'informations (2.2) • Expliquer la structure d'une prise en charge en kinésithérapie (2.2) • Expliquer les biais cognitifs influençant le raisonnement clinique en soins de santé (1.3)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les modalités de cet examen sont communiquées aux étudiants lors du premier cours, publiée sur Moodle et disponible à la demande L'examen écrit d'une durée de deux heures sera organisé hors session en fin de quadrimestre L'examen comporte des questions à choix multiples ainsi que des questions de type questions à réponses courtes La note de l'examen est une note sur 20 <i>Une note entre 9,1 et 9,9 sera arrondie à 9/20</i>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux en auditoire complétés par la consultation de ressources et des exercices à réaliser en dehors des cours.
Contenu	Le cours s'articule autour de deux grandes partie Introduction au raisonnement clinique <ul style="list-style-type: none"> - Le raisonnement clinique en kinésithérapie - Les différents raisonnements cliniques - Les étapes de la démarche de raisonnement clinique Approche Evidence Based Practice (EBP) <ul style="list-style-type: none"> - Les étapes de l'approche EBP - Les questions de recherche dans l'approche EBP - Recherche bibliographique et validité externe
Ressources en ligne	Les ressources pédagogiques comme les supports de cours, articles, lectures ou vidéos à regarder avant les cours, ... sont disponibles sur la plateforme Moodle. Un livre de référence sur l'approche EBP en kinésithérapie sera proposé aux étudiants - la référence sera communiquée lors du cours d'introduction et l'information sera disponible sur Moodle

Faculté ou entité en charge:	FSM
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	3		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3		