


7.00 crédits

45.0 h + 37.5 h

Q2

Enseignants	Deltombe Thierry ;Mahaudens Philippe (coordinateur(trice)) ;Selves Clara ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p><u>Les mécanismes physiopathologiques suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes (fracture, lésions musculaires/ligamentaires/tendineuses) • Tendinopathies • Atteintes radiculaires • Processus dégénératifs (arthrose). • Les examens paracliniques en musculo-squelettique (imageries, tests sanguin, EMG...) • Les grandes pathologies et grands syndromes du système musculo-squelettique au niveau du/de: <ul style="list-style-type: none"> • Rachis lombo-pelvien • Rachis cervical • L'épaule • Le genou • La cheville <p><u>La kinésithérapie (théorique et pratique) appliquée aux patient.es présentant les pathologies ou troubles ci-dessus, incluant, entre autres, les éléments suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La lombalgie commune • La cervicalgie commune • L'épaule douloureuse, l'épaule raide • Lésion des ligaments croisés du genou (avec ou sans lésion méniscale) • Les entorses de cheville <p><u>Les règles d'hygiène (prévention de la transmission des infections) :</u> Procédures d'hygiène pour la prise en charge de pathologie musculosquelettique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Connaissances et gestes techniques</u></p> <p><i>Au terme de cette unité d'enseignement, spécifiquement pour des patients (adulte et personne âgée) atteints de pathologies du système musculosquelettique étudiées dans ce cours, selon une approche EBP (1.1) en kinésithérapie, l'étudiant est capable de / d'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les caractéristiques épidémiologiques, les principaux mécanismes physiopathologiques et les présentations cliniques des différentes pathologies du système musculo-squelettique. (2.1, 11.2) • Expliquer les principes de bases des tests /outils cliniques leurs validations/utilisations et qualités psychométriques (2.2, 11.2) • Expliquer les principes de base de l'examen clinique et de son interprétation (2.3) • Expliquer les éléments clés pour poser un diagnostic en kinésithérapie et réadaptation (2.4) • Identifier les situations pour lesquelles le patient doit être référé (2.5) • Expliquer les principes de base pour l'établissement d'un pronostic (2.6) • Expliquer les principes de base de l'évaluation continue et l'adaptation de traitement (3.2) • Réaliser des actes techniques, prescrire et démontrer les exercices avec rigueur en les justifiant (3.1) • Expliquer les interventions thérapeutiques et leur planification pour une prise en charge type (guidelines)#en développant l'empowerment du patient) : actes techniques, exercices et éducation thérapeutique (communication centrée sur le patient (2.8, 3.1) • Expliquer les règles d'hygiène (8.3) <p><u>Compétences intégratives et réflexives</u></p> <p><i>Au terme de cette unité d'enseignement, en situation de prise en charge type d'un patient (adulte et personne âgée) souffrant d'une pathologie / d'un dysfonctionnement du système musculosquelettique (vignette clinique ou cas simulé ; 11.3), selon une approche EBP (1.1) en kinésithérapie, l'étudiant est capable de / d' :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire et interpréter les informations médicales, psychosociales et contextuelles (approche biopsychosociale) pertinentes à partir du dossier médical, de l'anamnèse et des questionnaires (2.2) • Identifier les outils / tests cliniques pertinents pour réaliser un examen clinique en argumentant ce choix (validation ; qualité psychométrique ...), et les appliquer de manière rigoureuse et adaptée au patient (2.3, 4.3)

	<ul style="list-style-type: none"> • Poser un diagnostic fonctionnel en interprétant les informations recueillies lors de l'anamnèse et de l'examen clinique (incluant signes, examen physique, examen paraclinique, évaluation subjective) et le justifier (2.4, 1.2) • Identifier les facteurs de risques, signes et symptômes de pathologies spécifiques ou de signes d'aggravation nécessitant de référer le patient au clinicien ad hoc., en précisant le degré d'urgence (2.5) • Identifier et expliciter les éléments cliniques, personnels et contextuels pouvant influencer le pronostic, établir un pronostic et le justifier (2.6) • Planifier des buts réalistes de la prise en charge du patient et planifier l'intervention thérapeutique#en développant l'empowerment du patient; expliciter le raisonnement (2.7, 2.8, 1.2) • Réaliser les interventions thérapeutiques (actes techniques et exercices, éducation thérapeutique) adaptées au profil du patient, en ayant une approche didactique (3.1, 5.4) • Adapter son intervention en fonction du stade de la pathologie et de l'évolution du patient (3.2)
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	7		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	7	LFSM1102 ET LFSM1003 ET LFSM1105 ET LFSM1109 ET LKNR1105	