

2.00 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q1
--------------	----------------	----

Enseignants	Meyer Caroline ;Mouraux André (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Définitions et modèles de la douleur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification IASP et ICD-11 • Douleurs aiguës/chroniques : le processus de chronicisation • Evolution des modèles d'explications/compréhensions de la douleur • Préjugés, stéréotypes et représentation de la douleur <p>Evaluer un patient douloureux chronique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mécanismes de la douleur (nociceptive-nociplastique-neuropathique) • Evaluation clinique de la douleur • Séméiologies de pathologies (fibromyalgie, syndrome d'Ehlers Danlos, SDRC, lombalgies communes, douleurs neuropathiques post-chirurgicales,...) selon la classification ICD-11 <p>L'approche éducative L'accompagnement thérapeutique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension 'activité physique' • Dimension 'psychologique' • Outils de gestion des symptômes • Réévaluer et ajuster
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les mécanismes, les caractéristiques et symptômes des douleurs aiguës et chroniques ainsi que le processus de chronicisation (2.1) • Décrire les différentes situations de douleur et leurs physiopathogénies (2.1) • Citer et expliciter les préjugés, stéréotypes et représentation de la douleur (2.1) • Expliquer les recommandations d'interventions thérapeutiques (3.1) <p>Et en particulier, en regard d'un patient souffrant de douleurs (vignette clinique et cas simulé), l'étudiant est capable de / d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer et interpréter les données médicales, psychosociales et contextuelles (approche biopsychosociale) recueillies pendant l'anamnèse, et à travers des questionnaires, dans le dossier médical (2.2) • Identifier, décrire et appliquer les outils, pour réaliser un examen clinique, appropriés à des situations cliniques douloureuses (2.3) • Programmer l'examen clinique sur base de l'anamnèse et du dossier médical (2.3) • Poser un diagnostic clinique et fonctionnel en intégrant les informations recueillies lors de l'anamnèse et de l'examen clinique (2.4) • Identifier et expliciter les éléments cliniques indiquant la nécessité de référer le patient à un centre de la douleur chronique et identifier les informations pertinentes à communiquer au centre de la douleur. (2.5) • Identifier les éléments cliniques, personnels et contextuels pouvant influencer une chronicisation de la douleur, et établir un pronostic et le justifier (2.6) • Dialoguer de manière appropriée et motivationnelle avec le patient (dans une situation simulée) pour définir des objectifs thérapeutiques réalistes et créer l'engagement du patient#(empowerment du patient) (2.7 et 3.3) • Dialoguer de manière appropriée avec le patient pour construire avec lui une explication de son problème et la mise en place de stratégies thérapeutiques (3.1) • Mener une analyse réflexive sur la prise en charge de cas simulés et l'exploiter pour développer son expertise de kinésithérapeute#(1.3)
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2	LKNR1200 ET LKNR1202 ET LKNR1203	