

3.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Bleyenheuft Yannick ;Pitance Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Sur base de vignettes cliniques/cas simulés complexes, les étudiants développeront leur <u>raisonnement clinique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueillir les informations essentielles dans une anamnèse</li> <li>• Notions de red flags : Prendre en compte les notions de sévérité / gravité /urgence dans le choix du professionnel et du timing</li> <li>• Référer au professionnel de la santé le plus adéquat</li> <li>• Analyser l'information recueillie et générer les hypothèses (pronostic, facteurs de risques, limitation d'activité et de participation, mécanismes patho-biologiques,...)</li> <li>• Examen clinique</li> <li>• Objectifs de la prise en charge, en concertation avec le patient</li> <li>• Traitement</li> <li>• Evaluation du traitement</li> </ul> <p>Partie EBP : Processus intégratif des différentes étapes du raisonnement EBP dans les vignettes cliniques/ cas simulés complexes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les processus d'intégration des informations reçues au cours de l'anamnèse et de l'examen clinique (2.4)</li> <li>• Identifier des articles pour l'analyse EBP d'un cas réel et en justifier le choix (6.3)</li> </ul> <p><u>Compétences intégratives et réflexives</u> Au terme de cette unité d'enseignement, en situation de prise en charge type d'un patient (vignettes cliniques/ cas simulés simples ou complexes ; 11.3, 11.4), selon une approche EBP (1.1) en kinésithérapie, l'étudiant est capable de / d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener un raisonnement clinique dans des cas vignettes cliniques ou des cas simulés complexes et argumenter chacune des décisions (1.2)</li> <li>• Programmer l'examen clinique sur base de l'anamnèse et du dossier médical (2.3)</li> <li>• Mener et interpréter un examen clinique structuré (2.3)</li> <li>• Poser un diagnostic clinique et fonctionnel (2.4)</li> <li>• Identifier les limites de sa prise en charge durant la prise en charge d'un patient (2.5)</li> <li>• Identifier les signes, symptômes et facteurs de risque nécessitant de référer le patient (réaliser un screening) (2.5)</li> <li>• Distinguer les éléments cliniques, personnels et contextuels pouvant influencer le pronostic, propres à la situation pathologique (2.6)</li> <li>• Etablir et justifier un pronostic sur base de la pathologie et des facteurs personnels et contextuels (2.6)</li> <li>• Formuler les buts d'une prise en charge sur base du pronostic et des attentes du patient (SMART)(2.7)</li> <li>• Evaluer/Adapter/Arrêter une intervention (3.2)</li> <li>• Analyser l'aspect EBP d'une conférence/congrès (1.1)</li> <li>• Exploiter les articles pour l'analyse EBP d'un cas réel (stage) et en adapter sa pratique professionnelle (6.3)</li> </ul>
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3	LKNR1210	