

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.



10.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
---------------	--------	----------



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !**

Enseignants	De Cock Sylvie ;De Cock Barbara ;Suner Munoz Ferran ;Van Goethem Kristel ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir obtenu un bachelier en langues et lettres modernes ou romanes</li> <li>• Une connaissance solide en anglais académique</li> </ul>
Thèmes abordés	Ce séminaire de recherche thématique se concentre sur le langage figuratif (les métaphores conceptuelles, la métonymie, la personnification, la représentation figurative du temps et de l'espace, etc.) abordé dans une perspective comparative. Il offre la possibilité à l'étudiant.e d'entrer dans un projet de recherche spécifique - en linguistique théorique et/ou appliquée - supervisé par une équipe d'enseignant.es spécialisé.es provenant des différents centres de recherche en linguistique adossés à FIAL.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mener une étude scientifique dans le domaine du langage figuratif à travers les langues sous la direction d'une équipe d'experts</li> <li>2 Présenter oralement les questions de recherche, la méthode et les résultats de cette recherche</li> <li>3 Présenter les questions de recherche, la méthode et les résultats de cette recherche par écrit dans un travail académique</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants(cf. <a href="#">Tableau des AA ELAL</a>): 1.1 ; 1.4#; 1.6#; 2.1#; 2.3#; 2.4#; 2.6#; 3.1#; 3.2#; 3.3#; 3.5#; 3.6#; 4.3#; 4.5#; 5.1#; 5.2#; 5.3#; 5.6#; 6.1 ; 6.2#; 6.3#; 6.4#; 6.5</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation finale#<b>lors de la session de juin</b> sera basée sur#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une évaluation continue (<b>10%</b>#du total)#: la participation active en classe au Q1 et la collaboration active avec le(s) promoteur(s) du travail de recherche</li> <li>• une présentation orale au cours du Q2 relative à la recherche conduite (<b>30%</b>#du total)</li> <li>• un rapport de recherche écrit, soumis au plus tard le premier jour de la session de juin (<b>60%</b>#du total).</li> </ul> <p>Lors de la#<b>session de septembre</b> l'évaluation sera basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la présentation orale (<b>40%</b>) qui prend dans cette session#la forme d'un PPT commenté (avec voix off) et est soumise avant ou en même temps que le travail écrit</li> <li>• le rapport de recherche écrit#(<b>60%</b>)#soumis au plus tard le premier jour de la session de septembre</li> </ul> <p>En ce qui concerne le travail de recherche écrit, nous soulignons que les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, <b>l'usage d'une IA doit toujours être signalé</b>. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Approche mixte se composant d'exposés par les titulaires du cours et/ou par des chercheur.es invité.es et la préparation d'un travail écrit sur un sujet de recherche spécifique liée à la thématique centrale.</p> <p>Une première partie du séminaire sera assurée en anglais. Elle consistera en une présentation de la thématique du séminaire et des différentes méthodologies pouvant servir à étudier un certain phénomène linguistique dans le domaine du langage figuratif.</p> <p>Dans les heures restantes, assurées dans la langue de spécialité (français, anglais, néerlandais, allemand, espagnol, italien), les étudiant.es élaboreront un travail de recherche (avec présentation orale et rapport de recherche écrit), qui sera accompagné par un.e ou plusieurs enseignant.es de la langue et/ou du domaine de spécialité.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Dans une première partie, ce séminaire présentera les concepts fondamentaux et les méthodes de recherche dans le domaine du langage figuré. Dans une seconde partie, les étudiant.es mèneront une recherche scientifique dans ce domaine en comparant l'utilisation du langage figuré dans au moins deux langues.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Documents de cours et portefeuille de lecture disponible sur la plateforme Moodle</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ELAL</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	10		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	10		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	10		