




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Sabel Joachim ;  |
| Langue d'enseignement                       | Anglais<br>> Facilités pour suivre le cours en français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables                                  | Les étudiants doivent avoir suivi un cours d'introduction à la linguistique dans lequel les méthodes de description grammaticale ont été enseignées. Le cours LGERM2719 est une bonne préparation.   |
| Thèmes abordés                              | Typologie syntaxique et morphologique (voir contenu)   |
| Acquis d'apprentissage                      |  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation se fait sur la base de la présentation orale et de son développement écrit, et sur la base de la discussion qui suit la présentation, au cours de laquelle l'étudiant doit répondre à des questions sur son exposé. Les présentations durent environ 30 minutes et ont lieu lors de la dernière ou des deux dernières séances du cours.   |
| Méthodes d'enseignement                     | Exposé qui demande une participation active des étudiants, sous la forme d'un travail sur des exercices et de la lecture de textes scientifiques. En outre, chaque étudiant fait une présentation sur l'un des thèmes du séminaire à la fin du cours.  |
| Contenu                                     | Dans ce cours, nous étudions la question de savoir quelles sont les différences et les similitudes centrales des grammaires des langues du monde et comment expliquer la variation et l'universalité à la fois historiquement (linguistique diachronique) et systématiquement (linguistique synchronique). Nous étudions la problématique de manière empirique à partir de certains phénomènes grammaticaux concrets et de leur réalisation dans les trois "plus grandes" familles de langues (indo-européennes, bantoues et austronésiennes) : types de phrases (phrases interrogative, phrases déclaratives, impératifs, ...), ordre des mots (SOV, VOS, SVO ...), différence entre actif/passif, structure de l'informations (focus/topic (arrière-plan)), morphologie du verbe, morphologie dérivationnelle. |
| Ressources en ligne                         | La littérature pour le cours est mise à disposition sur Moodle.<br>Outre les textes originaux, qui constituent également la base des présentations des étudiants, un syllabus est mis à disposition, qui sert également de base au cours magistral et qui explique les bases et le contexte des thèmes abordés.<br>Un document est également mis à disposition, qui explique les bases, les méthodes de travail et et d'argumentation ainsi que les méthodes de rédaction d'un exposé scientifique en linguistique.  |
| Bibliographie                               | Syllabus J. Sabel (2022) Diversity of languages. Developments and types of language variation.   |
| Faculté ou entité en charge:                | ELAL   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en linguistique   | LING2M | 5       |           |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques     | GERM2M | 5       |           |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale        | ROGE2M | 5       |           |  |