

15.00 crédits

120.0 h




Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> Niveau C1 dans les langues cibles enseignées. Avoir suivi et réussi le cours de Didactique des langues correspondantes.
Thèmes abordés	<p>L'UE se décline en deux partims, répartis selon les langues suivies par l'étudiant. Chacun des partims comporte un stage et un séminaire d'accompagnement de ce stage.</p> <p>Pour le stage:</p> <p>Conformément au titre II, chapitre V du décret RFIE 2021, l'étudiant-e-stagiaire sera mis-e en situation professionnelle. Ces situations professionnelles devront lui permettre de développer la mise à l'épreuve de son projet professionnel, l'élaboration progressive de son identité professionnelle, la construction d'une attitude de praticien réflexif, l'approfondissement disciplinaire, en ce compris la didactique des langues enseignées, ainsi que la différenciation pédagogique, la remédiation, l'accompagnement personnalisé et le co-enseignement, le développement de compétences liées au rôle social de l'enseignant et l'apprentissage progressif du travail autonome et du travail en équipe.</p> <p>Dans ces situations professionnelles, l'étudiant-e-stagiaire devra réaliser des activités en classe (observation des enseignants et des apprenants, enseignement) et des activités hors classe (par exemple, observation de l'institution scolaire, activités d'insertion socio-professionnelle/socialisation organisationnelle, participation active aux concertations d'année, de discipline, interdisciplinaires, sur un projet, en lien avec les plans de pilotage, périodes de remédiations, participation à une journée pédagogique, à un conseil de classe, à une réunion des parents collective ou individuelle...).</p> <p>Pour le séminaire d'accompagnement des stages#:</p> <p>Au niveau de l'accompagnement des stages, les séminaires collectifs travailleront l'identité enseignante, les représentations des stagiaires, les dimensions pédagogiques, didactiques, relationnelles, sociales et organisationnelles de la pratique professionnelle, et la réflexivité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifier et concevoir des séquences pédagogiques en lien avec les référentiels et programmes officiels. Gérer les aspects organisationnels et pratiques du cours (accès aux matériels pédagogiques, gestion de groupes, etc.). Mettre en œuvre une approche didactique adaptée aux besoins et niveaux des élèves. Gérer efficacement une classe et maintenir un climat propice à l'apprentissage. Favoriser l'interaction orale et écrite en langue cible à travers des activités variées. Différencier son enseignement pour répondre à la diversité des profils et des besoins des élèves. Évaluer les compétences langagières des élèves à travers des outils formatifs et certificatifs. Donner divers types de feedbacks aux élèves pour les soutenir dans leur apprentissage. Ajuster ses pratiques en fonction des retours de ses maitres de stages. Analyser et ajuster ses propres pratiques d'enseignement grâce à une réflexion critique personnelle. Participer activement à la vie de l'établissement en s'impliquant dans des projets et activités connexes. Développer une posture professionnelle éthique et réflexive en tant qu'enseignant de langue. Utiliser un répertoire linguistique adapté aux besoins des différentes situations en classe (gestion des interactions, correction, explications) et des divers contextes pédagogiques, au niveau C1.

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Chaque partim de stage (c'est-à-dire chacune des deux langues enseignées) sera évalué séparément. Néanmoins, un échec dans l'un des partims peut entraîner l'échec global des stages.</p> <p>Pondération de la note finale de chaque partim (chaque langue) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45% pour la dernière visite de stage • 45% pour le rapport du/des maitre(s) de stage • 10% pour le portfolio réflexif <p>Pour être autorisé à effectuer son stage, l'étudiant doit justifier d'un niveau C1 de maîtrise de la langue, attesté par la réussite d'un test de compétence linguistique.</p> <p>Les stages étant réalisés durant l'année scolaire, il n'est pas possible de terminer ou de représenter la partie pratique des stages à la session de septembre. La cote obtenue en juin, pour la partie pratique des stages, est dès lors définitive pour l'année académique.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Grilles d'évaluation formative et certificative présentées aux étudiants et complétées par les maitres de stage et collaborateurs pédagogiques.</p> <p>Plusieurs feedbacks formatifs seront donnés aux stagiaires, lors du séminaire d'accompagnement, lors d'une visite de stage ou lors des interventions. Une vidéo de séquence de classe ou un rapport de cas pourront également leur être demandés. À l'occasion de la coanalyse de cette vidéo ou de ce cas, ils/elles recevront également du feedback formatif.</p> <p>Ils/elles devront également constituer et compléter progressivement un portfolio réflexif.</p> <p>Les séminaires d'accompagnement seront participatifs.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Les 90 heures de stage sont réparties en 45 heures par langue.</p> <p>Pour chaque langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 heures d'observation et de coenseignement avec le professeur titulaire : animation de cours en binôme (le cours est préparé principalement par le professeur titulaire). De l'observation à la prise en main progressive des séquences. • 25 heures d'enseignement autonome : prise en charge complète des séquences d'enseignement (préparation et enseignement). • 10 heures d'activités hors-classe de socialisation professionnelle : par exemple, participation à un conseil de classe, à une journée pédagogique d'établissement ou à une rencontre avec les parents, organisation d'un projet culturel (échange, correspondance...), soutien aux élèves en difficulté (tutorat, accompagnement personnalisé), conception et mise en place collaborative d'activités ludiques ou interdisciplinaires. <p>Si la première évaluation formative est négative, l'étudiant-e réalisera 5 heures d'enseignement supplémentaires (à retrancher des heures d'activités hors-classe).</p> <p>Ces stages seront encadrés par un séminaire d'accompagnement. Diverses séances seront planifiées dans l'année et aborderont entre autres les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalités, attendus et évaluation des stages. • Identité enseignante (représentations, postures). • Méthodologie de l'observation en classe. • Méthodologie du coenseignement. • Préparation et élaboration d'une planification didactique. • Intervention en groupe (idéalement en cours de stage) : analyse des "réussites" ou des "incidents critiques". • Intervention individuelle à partir d'une vidéo de classe ou d'un rapport de cas. • Bilan du stage ; réflexivité ; formulation d'objectifs personnels (pour le prochain stage ou la pratique professionnelle). <p>Test de maîtrise de la langue</p> <p>Pour les langues que l'étudiant-e ne maîtrise pas déjà avec un niveau C1 ou supérieur du Cadre européen de référence (CECR), en fonction des résultats obtenus à un test blanc de maîtrise de la langue en début d'année académique, des pistes d'amélioration et de renforcement de la maîtrise de la langue seront proposées aux étudiant-es afin de les préparer à la validation du niveau requis de maîtrise de la langue.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Voir le cours Moodle commun aux langues modernes (LLMOD9003), ainsi que les éventuels espaces Moodle spécifiques à certaines langues (notamment les Stages en FLE sur UCLearn).</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Dans l'enseignement officiel, l'interdiction du port de signes convictionnels, lorsqu'elle est prévue par le règlement d'ordre intérieur de l'établissement, s'applique également aux étudiant-es stagiaires.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FIAL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	15		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	15		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M4	15		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M5	15		