

4.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Van Reybroeck Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Recherche de documents scientifiques, plagiat, communication écrite (orthographe courante du français, prise de notes et rédaction), communication orale, collaboration en groupe, utilisation de logiciels courants, profession de logopède.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : L'objectif de l'activité est de permettre à l'étudiant de s'approprier les outils dont il aura besoin lors de son parcours académique, liés à la maîtrise de la langue (communication orale et écrite), à la recherche documentaire, à la prise de notes, à l'utilisation de logiciels courants et de découvrir le champ professionnel de la logopédie. Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise plus particulièrement à amener les étudiants à : - C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; - F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel. - D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	LLOGO1112A – Maîtrise du français écrit (Q1) – L'évaluation repose sur un examen écrit, sous la forme d'une dictée de texte et d'une détection d'erreurs orthographiques au sein d'un texte ; la réussite est conditionnée par un maximum de 8 fautes d'orthographe et par l'absence de faute élémentaire, en tenant compte à la fois de la dictée et de la détection d'erreurs. Les modalités de cotation sont disponibles sur Moodle. LLOGO1112B – Outils d'apprentissage – Projet professionnel (Q2) – Pour la session de juin, l'évaluation repose sur : 1) un travail écrit de groupe valant 10 points/20 ; 2) une présentation orale du travail de groupe, valant 5 points/20 ; 3) un examen oral individuel, valant 5 points/20. Les modalités de cotation sont disponibles sur Moodle. Pour la session de septembre, l'évaluation repose sur un travail écrit individuel, valant 20 points/20. L'utilisation d'outils d'Intelligence artificielle générative (p.ex., ChatGPT) est interdite pour la réalisation du travail écrit. La présence à ce cours est requise. Le titulaire du cours pourra, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et des examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à tous les cours (sauf cas de force majeure), lors de la session de janvier/juin ou de septembre.
Méthodes d'enseignement	Les séances de cours LLOGO1112 sont prévues en présentiel. Cependant, si le contexte sanitaire (COVID-19) venait à l'imposer, le cours pourrait se donner en distanciel selon un calendrier qui tiendra compte de l'évolution de la situation.
Contenu	LLOGO1112A – Maîtrise du français écrit (Q1) : Cette unité d'enseignement propose un dispositif d'auto-apprentissage afin de permettre aux étudiant-e-s d'acquérir une connaissance approfondie de la langue française écrite. Cette maîtrise est indispensable en tant que logopède, notamment pour prévenir, évaluer et prendre en charge les patients présentant des troubles du langage écrit, ainsi que pour la rédaction des bilans logopédiques. LLOGO1112B – Outils d'apprentissage – Projet professionnel (Q2) : Cette unité d'enseignement vise à permettre aux étudiants de développer un projet professionnel personnel, en découvrant et en approfondissant l'un des domaines de compétence des logopèdes. En outre, elle vise à former les étudiants à la recherche documentaire, à la communication écrite (rédaction) et orale, ainsi qu'à la réalisation d'un travail de groupe. Un feedback formatif sur le travail est proposé aux étudiant.e.s. La découverte des domaines de compétence de la logopédie se fait par la réalisation d'un travail de groupe, la prise de connaissance des travaux des autres étudiant.e.s, le visionnage de vidéos et l'interview d'un-e professionnel-le.
Ressources en ligne	Les étudiant-es pourront trouver toutes les informations pratiques relatives au cours sur les plateformes Moodle des cours LLOGO1112A et LLOGO1112B.
Bibliographie	Les différents documents de support sont disponibles sur Moodle. Des sites internet sont également recommandés pour améliorer et/ou tester ses compétences orthographiques. L'ouvrage de référence est le "Bescherelle : L'orthographe pour tous" (Éditions Hatier, 2024).

Faculté ou entité en charge:	ELOG
------------------------------	------