

7.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Vanderauwera Jolijn ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Principales stratégies de traitement logopédique en cas d'atteinte neurodéveloppementale.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de</b></p> <p><b>A4.</b>Intégrer dans son analyse et son interprétation de la situation les besoins et les ressources du patient et de son milieu ainsi que ses caractéristiques et préférences.</p> <p><b>B. Prendre en charge et accompagner une personne qui présente une atteinte neurodéveloppementale ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en 'uvre ce plan, en évaluer l'efficacité' et le réajuster régulièrement.</b></p> <p><b>C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.</b></p> <p><b>Et, dans une moindre mesure :</b></p> <p>1 <b>D1.</b>Se mettre à l'écoute d'autrui de façon active, en faisant preuve d'empathie et en s'ajustant sur le plan corporel, comportemental et émotionnel, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>D2.</b> Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>D3.</b> Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>F1.</b> Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation sera basée sur deux modalités différentes. D'une part, un travail de groupe avec présentation orale sera réalisé pendant le quadrimestre, en appliquant une grille critériée. D'autre part, l'évaluation comprendra un examen écrit individuel durant la session d'examens. Les fautes d'orthographe seront pénalisées: 0.25 par faute.</p> <p>Les deux parties (travaux de groupe et examen individuel) sont regroupées dans la note totale et doivent être toutes les deux réussies. Dans le cas d'un échec à l'une des deux parties d'évaluation (travaux de groupe ou examen individuel), une note absorbante sera appliquée.</p> <p>L'enseignant se réserve le droit de proposer une évaluation écrite ou orale à la deuxième session. Cette précision sera apportée aux étudiants à la suite de la délibération de la première session.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et travaux pratiques.
Contenu	<p>Dans une approche "Evidence-based" et un cadre de référence multidisciplinaire, présentation et discussion des principales stratégies d'intervention logopédique destinées à améliorer la communication, la parole et le langage oral dans diverses populations présentant une atteinte neurodéveloppementale (ex. syndrome de Down, syndrome de x-Fragile, trouble du spectre de l'autisme, infirmité motrice d'origine cérébrale, épilepsie, prématurité, polyhandicap).</p> <p><b>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de</b></p> <p><b>A4.</b>Intégrer dans son analyse et son interprétation de la situation les besoins et les ressources du patient et de son milieu ainsi que ses caractéristiques et préférences.</p> <p><b>B. Prendre en charge et accompagner une personne qui présente une atteinte neurodéveloppementale ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en 'uvre ce plan, en évaluer l'efficacité' et le réajuster régulièrement.</b></p> <p><b>C1. Communiquer de façon structurée sur des sujets/situations dans le domaine de des troubles neurodéveloppementaux (interventions planifiées observations, conclusions) en adaptant sa</b></p>

	<p><b>communication (contenu et forme) à l'interlocuteur (collègues, experts, patients, famille des patients, médecins, paramédicaux, enseignants, un public large ...) et aux intentions poursuivies.</b></p> <p><b>Et, dans une moindre mesure :</b></p> <p><b>D1.</b> Se mettre à l'écoute d'autrui de façon active, en faisant preuve d'empathie et en s'ajustant sur le plan corporel, comportemental et émotionnel, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>D2.</b> Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>D3.</b> Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p><b>F1.</b> Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Diapositives, notes de cours, ouvrages de référence et/ou et articles scientifiques.</p> <p>Notamment, plusieurs chapitres de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc Cauley, R.J. &amp; Fey, M. E. (2017). Treatment of language disorders in children. Baltimore : P. Brookes.</li> <li>- Williams, A.L., McLeod, S., &amp; McCauley, R. J. (2010). Interventions for speech sound disorders in children. Baltimore : P. Brookes.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ELOG</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	7		