


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 22.5 h | Q2 |
|--------------|--------|----|



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Enseignants            | Colognesi Stéphane ;   |
| Langue d'enseignement  | Français   |
| Lieu du cours          | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport à ... / Rapport au(x) savoir(s) / Conscience disciplinaire</li> <li>• Catégories de savoirs#: Savoirs à enseigner / Savoirs pour enseigner</li> <li>• Double triangulation didactique et circulation des savoirs#(Formateur/Formé/Objet de savoir de la formation#et Enseignant/Élève/Objet de savoir enseigné)#: Balises pour l'enseignement de «#ma#» discipline comme formateur-trice dans le supérieur#et Balises pour l'enseignement d'une didactique aux futur-es enseignant-es</li> <li>• Didactique comparée, didactique des disciplines, didactique de la discipline, didactique des sous-domaines de la discipline</li> <li>• Curriculum / Progression et ruptures des apprentissages disciplinaires</li> <li>• Construction du «#jeu#» didactique#: Gestes et postures du formateur/de l'enseignant et de l'étudiant/de l'élève</li> <li>• Formation à et par la recherche pour traiter de questions didactiques spécifiques</li> </ul>                                      |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et d'analyser des dispositifs de formation cohérents -#au sein des programmes dans lesquels il ou elle est impliqué-e et peut justifier les choix didactiques réalisés ou les alternatives proposées au regard des théories vues dans l'UE#;</li> <li>• Porter un regard réflexif#sur sa pratique de formateur ou formatrice d'enseignant-es.</li> </ul> <p><b>1</b> <b>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme MSFE2MC, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La maîtrise de la didactique de la ou des disciplines concernées ou de la didactique appliquée à ces disciplines (compétence 1);</li> <li>• La capacité à participer à la conception de dispositifs de formation pour enseignant-es et à mettre en œuvre ces dispositifs (compétence 5).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>L'évaluation des acquis d'apprentissage de l'UE LMSFE3103 repose sur un travail intégré à produire pour l'ensemble des unités d'enseignement de l'axe 1, axe de l'intégration de l'analyse des pratiques du Master de spécialisation en formation d'enseignant-es.</p> <p>L'évaluation du travail intégré se compose de deux volets : une production écrite et une présentation orale. Les étudiant-es seront évalué-es à travers leur production écrite sur leur capacité à démontrer leur compréhension des concepts clés de l'ensemble des cours de l'axe 1, à les mobiliser et à les intégrer à des situations professionnelles. La présentation orale individuelle, se fera devant un jury d'enseignant-es du programme. Les étudiant-es seront évalué-es sur leurs compétences communicationnelles en tant que futur-es formateur-trices ainsi que sur leur capacité à justifier leurs choix méthodologiques et/ou pédagogiques et à répondre de manière pertinente aux questions posées par le jury.</p> <p>Les critères de l'évaluation de ce travail intégré (volets production et présentation) permettant de valider la maîtrise par l'étudiant-e des acquis d'apprentissage des unités d'enseignement de l'axe 1 du Master de spécialisation en formation d'enseignant-es seront communiqués via Moodle.</p> <p>La note finale du travail intégré constituera la note de l'UE LMSFE3103.</p> <p>La production écrite finale de ce travail intégré sera à remettre à la session d'août, une semaine avant la présentation orale de l'étudiant-e devant le jury.</p> <p>Durant le cours du programme, l'étudiant-e sera accompagné-e dans cette production et recevra des feedbacks qualitatifs.</p> <p><u>Note quant à l'utilisation des I.A.</u></p> <p>Les outils d'Intelligence Artificielle générative (e.g., ChatGPT, etc.) ne peuvent pas être utilisés pour rédiger le travail intégré et les analyses réflexives à la place de l'étudiant-e. Leur utilisation est tolérée pour autant que l'étudiant-e indique systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par exemple en note de bas de page en précisant si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci. Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p> |
| <p>Méthodes d'enseignement</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport de#cadres théoriques#liés aux différents aspects abordés#;</li> <li>• Analyse de situations, d'outils#;</li> <li>• Constitution progressive par l'étudiant-e, au fil des séances, des contenus via des tâches individuelles et collectives ;</li> <li>• Élaboration par les étudiant-es, de synthèses au fil du module ;</li> <li>• Etude de cas ;</li> <li>• Travail collaboratif et partage de connaissances.</li> </ul>  |
| <p>Contenu</p>                                     | <p>Les contenus abordés dans cette UE seront développés en fonction des thématiques listées plus haut. Ils s'appuieront sur les travaux de recherches et des cadres de référence relatifs aux thématiques du cours. Ils seront aussi adaptés en fonction des besoins et questions des participant-es.</p>   |
| <p>Ressources en ligne</p>                         | <p>Les supports des cours sont accessibles sur les plateformes Moodle. Des lectures complémentaires peuvent être proposées au fil des séances du cours, ainsi que des outils pratiques et/ou des grilles d'analyse.</p>   |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p>                | <p>EDUC</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master de spécialisation en formation d'enseignants                      | MSFE2MC | 5       |           |  |