

5.00 crédits

22.5 h

Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>1. Identité professionnelle enseignante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identité du-de la formateur-trice FIE • Identité du-de la futur-e enseignant-e#: <ul style="list-style-type: none"> • Identité professionnelle commune (groupe professionnel) • Identité enseignante et/ou disciplinaire • Relations et/ou tensions entre identité enseignante et organisationnelle (<i>comment devenir un acteur dans son institution ? Quelle connexion entre sa propre identité et le projet pédagogique de l'institution, ...</i>) <p>1. Développement professionnel continu (stades de carrière)</p> <p>1. Modèles de professionnalité</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner des personnes en situation de formation professionnelle#; • Concevoir des dispositifs de formation pour enseignants et les mettre en œuvre#; <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer, à analyser et à évaluer des éléments de pratique professionnelle enseignante en vue de conseiller et d'aider à réajuster ces pratiques en s'inspirant notamment de résultats de recherches scientifiques en éducation, en didactique des contenus disciplinaires à enseigner, en psychologie, en sociologie de l'éducation et en étude de genre concernant notamment la diversité culturelle, les inégalités socio-économiques, le genre. <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme MSFE2MC, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences 3, 5 & 6..</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation des acquis d'apprentissage de l'UE LMSFE3104 repose sur un travail intégré à produire pour l'ensemble des unités d'enseignement de l'axe 1, axe de l'intégration de l'analyse des pratiques du Master de spécialisation en formation d'enseignant-es.</p> <p>L'évaluation du travail intégré se compose de deux volets : une production écrite et une présentation orale. Les étudiant-es seront évalué-es à travers leur production écrite sur leur capacité à démontrer leur compréhension des concepts clés de l'ensemble des cours de l'axe 1, à les mobiliser et à les intégrer à des situations professionnelles. La présentation orale individuelle, se fera devant un jury d'enseignant-es du programme. Les étudiant-es seront évalué-es sur leurs compétences communicationnelles en tant que futur-es formateur-trices ainsi que sur leur capacité à justifier leurs choix méthodologiques et/ou pédagogiques et à répondre de manière pertinente aux questions posées par le jury.</p> <p>Les critères de l'évaluation de ce travail intégré (volets production et présentation) permettant de valider la maîtrise par l'étudiant-e des acquis d'apprentissage des unités d'enseignement de l'axe 1 du Master de spécialisation en formation d'enseignant-es seront communiqués via Moodle.</p> <p>La note finale du travail intégré constituera la note de l'UE LMSFE3104.</p> <p>La production écrite finale de ce travail intégré sera à remettre à la session d'août, une semaine avant la présentation orale de l'étudiant-e devant le jury.</p> <p>Durant le cours du programme, l'étudiant-e sera accompagné-e dans cette production et recevra des feedbacks qualitatifs.</p> <p><u>Note quant à l'utilisation des I.A.</u></p> <p>Les outils d'Intelligence Artificielle générative (e.g., ChatGPT, etc.) ne peuvent pas être utilisés pour rédiger le travail intégré et les analyses réflexives à la place de l'étudiant-e. Leur utilisation est tolérée pour autant que l'étudiant-e indique systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par exemple en note de bas de page en précisant si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci. Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Les cours se donneront en un bloc concentré de 2.5 jours suivi d'une demi-journée environ 2 semaines plus tard.</p> <p>Les dispositifs d'enseignement seront variés, alternant des apports théoriques, des productions personnelles, des partages... dans une logique de co-construction.</p> <p>Les étudiant-es seront amené-es à s'appuyer sur leurs expériences et leurs pratiques, à les questionner en vue de les réguler. L'enseignement cherchera à prendre en compte les questionnements partagés par les étudiant-es.</p> <p>L'appui sur des vidéos pourra également nourrir les échanges.</p> <p>A priori, les cours ne se donnent qu'en présentiel.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à questionner l'identité professionnelle en construction, tant du côté des formateurs-trices en haute école pédagogique que du côté de leurs étudiant-es eux-mêmes futur-es enseignant-es.</p> <p>L'accent sera mis sur le contexte de formation à la fois universitaire (niv 7) et professionnalisante, sur les dimensions liées à la profession elle-même et sur celles qui seront colorées par chaque individu incarnant ce rôle d'enseignant-e-formateur-trice en cohérence à ses valeurs et son projet professionnel.</p> <p>Les relations pédagogiques en situation d'accompagnement d'une part, de collaboration et de prise de rôle au sein d'une HEP d'autre part nourriront la réflexion sur l'identité personnelle et professionnelle.</p> <p>Ces influences seront prises en compte pour concevoir et piloter des dispositifs de formation d'enseignant-es.</p>
Ressources en ligne	<p>Les supports des cours sont accessibles sur les plateformes Moodle. Des lectures complémentaires peuvent être proposées au fil des séances du cours, ainsi que des outils pratiques et/ou des grilles d'analyse.</p>
Bibliographie	<p>Voir Moodle pour les références</p>
Autres infos	<p>Ce cours cherche à s'intégrer dans l'actualité de la Belgique francophone.</p> <p>Il pourra intégrer la valorisation d'un enseignement visant plus d'équité et d'efficacité, pour un modèle de société plus inclusif et plus durable.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>EDUC</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en formation d'enseignants	MSFE2MC	5		