







## Constructiegrammatica: een corpusgebaseerde verkenning van Nederlandse constructies (onderzoeksseminarie)

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Goethem Kristel ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Introduction à la linguistique néerlandaise et bonne maîtrise de la langue néerlandaise (niveau avancé supérieur, B2+ en termes du Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	Après un bref aperçu des différents courants théoriques contemporains (structuralisme, générativisme, cognitivisme...), nous nous concentrerons sur la Grammaire de Construction. C'est une approche théorique récente, qui est bien représentée dans la linguistique contemporaine européenne. Le but de ce cours est d'approfondir l'intelligence et de la structure lexicale et grammaticale du néerlandais en lisant des articles scientifiques et en appliquant la théorie à des exemples concrets.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> 1 S'être familiarisé avec la terminologie et les grands courants de la linguistique néerlandaise contemporaine 2 Comprendre des articles scientifiques en néerlandais sur des aspects variés de la linguistique néerlandaise. 3 Appliquer des analyses sémantiques, grammaticales et phoniques à des exemples concrets du néerlandais moderne. Avoir développé un sens critique en analyse linguistique du néerlandais moderne.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation finale de la <b>session de juin</b> se compose de trois parties: <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation continue pendant le quadrimestre de cours (préparation de la littérature scientifique, présentations orales) (20% du total)</li> <li>travail écrit à remettre en session de juin (analyse de corpus d'une construction néerlandaise) (50% du total)</li> <li>examen oral en session de juin (présentation du travail écrit) (30% du total)</li> </ul> L'évaluation finale de la <b>session d'août/septembre</b> se compose de deux parties: <ul style="list-style-type: none"> <li>travail écrit à remettre en session d'août/septembre (analyse de corpus d'une construction néerlandaise) (60% du total)</li> <li>examen oral en session d'août/septembre (présentation du travail écrit) (40% du total)</li> </ul> En ce qui concerne le travail écrit, nous soulignons que les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, <b>l'usage d'une IA doit toujours être signalé</b> . L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.
Méthodes d'enseignement	Approche mixte de cours magistral, lecture d'articles scientifiques, analyse de corpus, exercices et présentations orales
Contenu	Ce cours présente un aperçu des principales théories contemporaines en linguistique néerlandaise, avec une attention spéciale pour la Grammaire de Construction.
Ressources en ligne	Documents de cours et portefeuille de lecture disponibles sur les plateformes Moodle et Teams du cours
Bibliographie	Articles scientifiques et diaporamas disponibles sur les plateformes Moodle et Teams du cours

Faculté ou entité en charge:	ELAL
---------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		